

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От 30.08 2021 г.
Председатель Студсовета
Щульман И

Педагогического совета
Протокол № 1
От 31.08 2021 г.
Секретарь
Григорьев

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»
В.Н. Чистяков
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности)**

г. Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «от 9 декабря 2016 г. № 1582 (зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2016 г. № 44917).

Авторы-составители:

Г.В. Комиссарова – зам. директора по СПР

Н.С. Соколова – старший методист

И.А. Назарова – зам. директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель рабочей группы.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «от 9 декабря 2016 г. № 1582;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям),;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года) Ст. 2, 4, 14.

- Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года".

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года).

- Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и

патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «от 9 декабря 2016 г. № 1582;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям); - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года) Ст. 2, 4, 14; -- Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года"; - Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по социально-педагогической работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители рабочих групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета,</p> |

представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать | ЛР 21 |

| | |
|--|--------------|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области. | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства. | ЛР 37 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 38 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью, способный проектировать схемы автоматизации | ЛР 39 |
| Владеющий навыками работы слесаря КИП | ЛР 40 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и. управлять своим временем | ЛР 41 |
| Освоивший средства измерения | ЛР 42 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 43 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | ЛР 44 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 31 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 32 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 33 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|--|
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОУП.04. | Математика | ЛР 6 |
| ОУП.05 | История | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУП.06 | Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУП.08 | Астрономия | ЛР 6,10 |
| УПВ.01. | Родной язык/Родная литература | ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33 |
| УПВ.02.У | Физика | ЛР 6, 9-10 |
| УПВ.03.У | Информатика | ЛР 13-14, 18, 20,21, 33 |
| АП.01 | Основы финансовой грамотности | ЛР 13-14, 18, 23-24,33 |
| АП.02 | Основы проектной деятельности | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-21, 23-24, 27,33 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ЕН.02 | Информац. технологии в проф. деятельности/Адаптивные информ. коммуникац. технологии | ЛР 13-14, 18, 20,21, 33 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33 |
| ОП.01 | Технология автоматизированного машиностроения | ЛР 13-14, 18,20, 24, 33 |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.03 | Технологическое оборудование и приспособление | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33,37-44 |
| ОП.04 | Инженерная графика | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.05 | Материаловедение | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.06 | Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33,37-44 |
| ОП.07 | Экономика организации | ЛР 13-15, 18-21, 23-24,26, 31,33 |
| ОП.08 | Охрана труда | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.09 | Техническая механика с деталями точных приборов | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.10 | Процессы формообразования и инструменты | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.11 | САПР технологических процессов и информационные технологии в проф. деятельности | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33,37-44 |
| ОП.12 | Моделирование технологических процессов | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33,37-44 |
| ОП.13 | Основы электротехнике и электроники | ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33 |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической | ЛР 13-15,17-24,26-27,31- |

| | | |
|------------|---|--|
| | оснастки | 33,37-44 |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33 |
| ОП.16 | Теплотехника и гидравлика | ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33 |
| ОП.17 | Электрические машины и электропривод | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| ОП.18 | Электронная и вычислительная техника | ЛР 13-15, 17-18, 20-21, 24, 26-27, 31-33 |
| ОП.20 | Электротехнические измерения | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ОП.21 | Средства измерения | ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33 |
| ОП.21 | Техника чтения схем | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| ПМ.01 | Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК 01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК 01.02 | Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| УП.1.01 | Конструкторская практика | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПП.01. | Производственная | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПМ.02 | Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК.02.01 | Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК.02.02 | Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| УП.02.01 | Слесарная практика | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПП. 02 | Производственная практика | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПМ.03 | Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК 03.02. | Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| УП.02.03 | Сварочная практика | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПП.02.01. | Производственная | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПМ 04 | Осуществление текущего мониторинга | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, |

| | | |
|---------------|---|---|
| | состояния систем автоматизации. | 31-33,37-44 |
| МДК 04.01. | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| МДК 04.02. | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования. | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| УП. 03 | Учебная практика по монтажу и наладке СА | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПП.03.01. | Производственная | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| ПМ. 05 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей и служащих | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| | Спецтехнология по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 14919 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| УП.01 | Учебная практика (электромонтажная) | ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33,37-44 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |
| | Преддипломная практика | ЛР 13-14, 18-20, 24,33,37-44 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|--|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми |

| | |
|---|--|
| | самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной | Планируемые результаты |
|--|------------------------|
|--|------------------------|

программы

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| яющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и ощий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| | |
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | |
| и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| стрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| 1. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУП.02 | Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОУП.03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОУП.04. | Математика | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУП.05 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОУП.06 | Физическая культура | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + |
| ОУП.08 | Астрономия | | | | | | + | | | | | + | |
| УПВ.01. | Родной язык/Родная литература | | | | | | + | | | + | | + | |
| УПВ.02.У | Физика | | | | | | + | | | | | | |
| УПВ.03.У | Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| АП.01 | Основы финансовой грамотности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| АП.02 | Основы проектной деятельности | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов | Планируемые результаты |
|------------------------|------------------------|
|------------------------|------------------------|

образовательной программы

| |
|--|
| <p>й деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> |
| <p>работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий нный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> |
| <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии</p> |
| <p>ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ескую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> |
| <p>ЛР 18. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |
| <p>ЛР 19. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководителями, клиентами.</p> |
| <p>ЛР 20. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>и грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> |
| <p>22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области.</p> |
| <p>ЛР 23. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> |
| <p>ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике</p> |
| <p>ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p> <p>терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p> |
| <p>ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства и задач организации в целом.</p> |
| <p>ЛР 38. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</p> |
| <p>ЛР 39. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью, способный проектировать схемы автоматизации</p> |
| <p>ЛР 40 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью, способный проектировать схемы автоматизации</p> |
| <p>ЛР 41. Владеющий навыками работы слесаря КИП</p> |
| <p>ЛР 42. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и. управлять своим временем</p> |
| <p>ЛР 43 Освоивший средства измерения</p> |
| <p>и к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> |
| <p>е, уважении к труду, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p> |
| <p>ЛР 31. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>тры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| ОГС Э.01 | Основы философии | + | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ОГС Э.02 | История | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ОГС Э.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | |
| ОГС Э.04 | Физическая культура | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ОГС Э.05 | Психология общения | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЕН.0 1 | Математика | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЕН.0 2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЕН.0 3 | Экологические основы природопользования | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ОП.0 1 | Технология автоматизированного машиностроения | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | |
| ОП.0 2 | Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | | + | | |
| ОП.0 3 | Технологическое оборудование и приспособление | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | | + | |
| ОП.0 | Инженерная | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года) Ст. 2, 4, 14;

-- Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года";

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года);

- Примерной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям) и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по СПР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|-----------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |

| | | |
|---|----|--|
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по социально-педагогической работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Педагог-организатор | 1 | Организация внеучебной деятельности обучающихся и воспитательных культурно-массовых мероприятий |
| Руководитель центра патриотического воспитания и допризывной подготовки | 1 | Организация военно-патриотических воспитательных мероприятий |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 57 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель рабочей группы | | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WorldSkills Russia, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со

спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | | Оснащение по стандартам WorldSkills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; |

| | | |
|---|---|--|
| | | - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 2 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Театральная комната | 1 | Для репетиций ВИА и танцевального коллектива. Оснащена зеркалом во всю стену, набором музыкальных инструментов и оборудования для ВИА |
| Электронный тир | 1 | Оснащен мультимедийным оборудованием и лазерным оружием для проведения стрелковых тренировок |
| Тир для стрельбы из пневматической винтовки | 1 | Комплект пневматического оружия, мишени, пули |
| Стадион | 1 | Для проведения массовых спортивных соревнований |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

УГС 15.00.00 Машиностроение

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГС 15.00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям)
на период 2021-2025 г.

г. Екатеринбург, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Контингент участников | Дата/сроки | Место проведения | Реализуемые направления программы воспитания | Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации | Взаимодействие, социальное партнерство | Коды ЛР |
|----|---|-----------------------|------------|------------------|--|--|--|---------|
| 1. | День знаний, торжественное открытие учебного года (в | студенты колледжа | 01.09.2021 | Стадион колледжа | студ. самоуправление, | педагогические организаторы, | Комитет по молодежной | 1-12 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|----------------|---|--|--|--|----------|
| | случае ограничений – радиолинейка) | первого курса | | | гражданско-патриотическое, культурно-творческое | заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа | политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет колледжа, выпускники прошлых лет | |
| 2. | Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин | студенты и сотрудники колледжа | в течение года | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее | зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин | органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга | 1-7 |
| 3. | Комплекс спортивных мероприятий по отдельному плану руководителя физвоспитания: спартакиады, фестивали ГТО, соревнования | студенты колледжа | в течение года | Спортзал, стадион, тренажерный зал | спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое | руководитель физвоспитания | Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной | 1-12, 33 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|---|------|
| | | | | | | | политике Ленинского района Екатеринбурга | |
| 4. | Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа по отдельному плану с учетом данного плана | студенты колледжа, проживающие в общежитии | в течение года | Общежитие колледжа | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | воспитатели общежития | Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | 1-21 |
| 5. | Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» по отдельному плану | студенты колледжа, проживающие в общежитии | в течение года | Общежитие колледжа | спортивное и формирование ЗОЖ | воспитатели общежития | Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6» | 1-7 |
| 6. | Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений | студенты колледжа, их родители | второй вторник каждого месяца с сентября 2021 по июнь 2022 | Кабинет зам. директора по социально-педагогической работе | спортивное и формирование ЗОЖ | зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог | ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург | 4-19 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|---|--|------|
| 7. | Общие родительские собрания по отделениям: рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение ЛНА колледжа | родители студентов первого курса | сентябрь 2021 | Актовый зал | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ | зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, классные руководители | ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга, родительский комитет колледжа | 1-33 |
| 8. | Родительские собрания в группах: рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции | родители студентов колледжа | каждое полугодие | Учебные аудитории | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, профессионально-ориентирующее | заведующие отделениями, классные руководители | | 1-33 |
| 9. | Классные часы в группах: по плану классного руководителя с учетом данного плана. Включение тем, связанных с праздничными и памятными датами России, профессиональными праздниками | студенты колледжа | не реже одного раза в месяц | Учебные аудитории | гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | заведующие отделениями, классные руководители | | 1-33 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--|---|---|--|---|-------|
| 10. | Заседания Студенческого совета колледжа | студенты колледжа | не реже одного раза в месяц с сентября 2021 по июнь 2021 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | студ. самоуправление | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | 2-6 |
| 11. | Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов | студенты колледжа | сентябрь 2021 | Актовый зал, театральная комната, спортзал | гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и формирование ЗОЖ, | педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители | | 41-45 |
| 12. | Мероприятия в рамках международного сотрудничества с Сербией: онлайн-конференции, викторины, экскурсии, культурные события | студенты колледжа | в течение года | Читальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | гражданско-патриотическое, культурно-творческое | Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, педагоги-организаторы | Первая техническая школа г. Крагуевац (Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия) | 1-45 |
| 13. | Областной Месячник безопасности: лекции, беседы | студенты колледжа | сентябрь 2021 | Актовый зал, читальный зал, учебные | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог | сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6», МБУ «ДГКБ №11»; | 5-11 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|------------------|---|---|--|---|------|
| | | | | аудитории | | | инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбурга | |
| 14. | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»: уборка и облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга | студенты колледжа | 05-26.09.2021 | Парки, скверы и др. объекты | гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, заведующие отделениями, классные руководители | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | 7-21 |
| 15. | Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости: социальные акции, дискуссии | студенты колледжа | 11.09.2021 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование ЗОЖ | педагог-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии | | 6-12 |
| 16. | Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | студенты колледжа | 01.02-28.12.2021 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование ЗОЖ | Педагог-психолог, социальный педагог | Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без | 2-7 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|---|---|------|
| | | | | | | | наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ» | |
| 17. | День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции: радиолинейка, минута молчания | студенты, педагоги колледжа | 03.09.2021 | Учебные аудитории | гражданско-патриотическое | педагоги-организаторы, руководитель центра патриотического воспитания | | 5-17 |
| 18. | Адаптационный проект «Посвящение в студенты»: комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе | студенты групп первого курса | сентябрь – октябрь 2021 | Стадион, актовый зал, спортзал | спортивное и формирование ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | 1-45 |
| 19. | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся | студенты колледжа 1-2 курсов | октябрь 2021 | Учебные аудитории | спортивное и формирование ЗОЖ | педагог-психолог, преподаватели информационных технологий | ГБУ СО ЦППМСП "Ладо" | |
| 20. | Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; | студенты и педагоги | 05.10.2021 | Актовый зал | студ. самоуправление, | педагоги-организаторы, | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------|---|--|---|---|------|
| | праздничный концерт | колледжа | | | гражданско-патриотическое, культурно-творческое | заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа | | |
| 21. | Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» | студенты колледжа | 19-30.10.2021 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог | | 6-12 |
| 22. | Участие в социальной акции «Начни с себя – живи безопасно»: участие в лекциях, беседах, тестировании | студенты колледжа | октябрь 2021 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование ЗОЖ | педагог-психолог | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | 1-31 |
| 23. | День народного единства: онлайн-викторина | студенты колледжа | 04.11.2021 | учебные аудитории | гражданско-патриотическое | педагоги-организаторы | | |
| 24. | Всероссийский день правовой помощи: организация консультаций, онлайн-викторина | студенты колледжа | 20.11.2021 | Кабинет зам. директора по правовым вопросам, | спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, | 8-13 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-------------|-------------------|---|--|---|------|
| | | | | учебные аудитории | | дисциплин | Свердловская областная коллегия адвокатов | |
| 25. | Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2020-21 учебном году; формирование совета на 2021-22 год с привлечением актива первокурсников | студенты колледжа | ноябрь 2021 | Актовый зал | студ. самоуправление | педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа | | 1-33 |
| 26. | Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн: от комсомола до наших дней» | студенты первого курса | ноябрь 2021 | Актовый зал | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа | | 5-21 |
| 27. | Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: онлайн-анкетирование | студенты колледжа | 01.12.2021 | Учебные аудитории | спортивное и формирование ЗОЖ | педагогические организаторы, фельдшер, классные | Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--------------|-------------------|---|---|---|------|
| | | | | | | руководители, преподаватели биологии | обслуживания молодежи» | |
| 28. | День Героев Отечества: онлайн-викторина | студенты колледжа | 09.12.2021 | Учебные аудитории | гражданско-патриотическое | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ | | 6-10 |
| 29. | Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн», посвященный Дню конституции | Студенты ПОО Свердловской области | 17.12.2021 | Учебные аудитории | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | 9 |
| 30. | Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан» | Студенты ПОО Ленинского района | декабрь 2021 | КДЦ «Дружба» | культурно-творческое | педагоги-организаторы, творческие коллективы | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга | 1-12 |
| 31. | Онлайн-проект «Новый год в ЕМК»: творческая онлайн-галерея, поздравления от студентов и сотрудников | студенты и сотрудники колледжа | декабрь 2021 | Актовый зал | студ. самоуправление, культурно-творческое | педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, | | 1-12 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------|----------------------------|---|---|---|------|
| | | | | | | Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | | |
| 32. | Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества: онлайн-викторина, творческие конкурсы | студенты колледжа | 25.01.2022 | Учебные аудитории | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа | | 1-18 |
| 33. | Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»: Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции, военно-спортивные мероприятия | студенты колледжа | Февраль 2022 | Актовый зал, спортзал, тир | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие | Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной | 1-12 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|--|------|
| | | | | | | коллективы | службы, пенсионеров | |
| 34. | Социальная акция, посвященная Дню космонавтики: интеллектуальный турнир, круглые столы | студенты колледжа | 12.04.2022 | Актовый зал, читальный зал | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое | руководитель центра патриотического воспитания, педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | 1-16 |
| 35. | Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов» | студенты ПОО Свердловской области | апрель-май 2022 | Актовый зал | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | | 1-12 |
| 36. | Патриотический проект «День Победы в ЕМК»: Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции | студенты и сотрудники колледжа | апрель-май 2022 | Актовый зал, Читальный зал | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие | Управления Росгвардии по Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская | 1-12 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------|-------------------|--|---|---|----------|
| | | | | | | отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров | |
| 37. | Проект «Выпускной в ЕМК – 2021»: церемония вручения дипломов, творческая программа | студенты колледжа | Июнь 2022 | Актовый зал | студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее | Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | Попечительский совет колледжа | 1-12 |
| 38. | Неделя специальности | студенты колледжа | апрель 2022 | учебные аудитории | - профессионально-ориентирующее | руководитель специальности, педагоги | соц. партнеры | 7, 42-44 |
| 39. | День профориентации | студенты колледжа | май 2022 | учебные аудитории | - профессионально-ориентирующее | руководитель специальности, педагоги | соц. партнеры | 7, 42-44 |
| 40. | Олимпиада по автоматизации | студенты колледжа | апрель 2022 | он-лайн | - профессионально-ориентирующее | руководитель специальности, педагоги | соц. партнеры | 7, 42-44 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------|
| 41. | Конференция по специальности | студенты колледжа, работодател | декабрь 2021 | читальный зал | - профессионально-ориентирующее | руководитель специальности, педагоги | соц. партнеры | 7, 42-44 |
|-----|------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------|