

Приложение П.22
к ООП по специальности

*08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы предпринимательской деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».**

1.2. Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none">– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;– выбирать организационно-правовую форму предприятия;– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта;– планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;– прогнозировать продажи и финансовые результаты;– выбирать режим уплаты налогов;– рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.– определять рентабельность планируемого бизнеса;– прогнозировать риски и планировать пути их снижения;– вести отчетность установленной формы	<p>сущность понятия «предпринимательство»;</p> <ul style="list-style-type: none">– виды предпринимательской деятельности;– организационно-правовые формы предприятия;– основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;– права и обязанности предпринимателя;– плюсы и минусы малого бизнеса;– особенности и условия использования упрощенной системы налогообложения;– пути продвижения товаров и услуг;– пути предотвращения рисков формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;- режимы налогообложения предприятий;- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса

Освоение учебной дисциплины способствует достижению нижеперечисленных личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p align="center">ЛР 26</p>

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05, 09 ЛР 16,17,18
	Сущность предпринимательства. Условия формирования. Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Особенности развития предпринимательства в России	2	
	Практическое занятие	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2. Предпринимательская среда	Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Взаимодействие предпринимательской структуры с факторами микро и макро- среды. Особенности взаимодействия. Этапы развития бизнеса и законы развития организаций	2	ОК 01-05, 09 ЛР 15,22
	Практическое занятие Взаимодействие предпринимательской структуры с внешней средой	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05,09 ЛР 17,20,24
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и	2	

	<p>работодателями).</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия).</p> <p>Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.</p>	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач по соблюдению предпринимательской структурой регламентирующих требований	2	
Тема 4. Бизнес-идея	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05,09 ЛР 13,15,18,21
	Что такое бизнес-идея. Бизнес-идея «с нуля». Где искать бизнес-идею. Этапы и методика разработки бизнес - идеи. Критерии альтернативного выбора. Оценка перспектив.	2	
	Практическое занятие Выбор и обоснование бизнес -идеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Формулировка и описание бизнес-идеи</i>	-	
Тема 5. Бизнес-планирование	Функции бизнес-планов. Виды и структура бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами. Как заинтересовать инвестора.	2	ОК 01-05,09 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13,15, 18, 21,26
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Маркетинговое исследование и выбор рыночного сегмента	Содержание теоретического учебного материала		ОК 2,3, ОК 9 ЛР 16,20,21,23
	Общая цель маркетинга. Маркетинговое исследование и выбор сегмента рынка. Факторы формирования спроса. Выбор ценовой политики. Каналы сбыта продукции (услуги). Формирование маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности. Схема продвижения товара (услуги), работа с потребителями.	2	
	Практическое занятие Создание информационной таблицы для бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Описание сегмента рынка и особенностей рынка</i>	2	

Тема 7 Конкуренция и конкурентная стратегия	Виды конкуренции и конкурентная стратегия. Базовые стратегии и маркетинговые стратегии. Как достичь конкурентных преимуществ. Факторы, влияющие на выбор конкурентной стратегии.	2	ОК 01-05,09 ЛР19,22,26
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составить таблицу «Анализ конкурентов»</i>	2	
Тема 8 Организационные аспекты реализации бизнес - идеи	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05,09 ПК 2.3, 3.4 ЛР17, 19,22,26
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности.	2	
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Описание организационно-правовой формы, Организационная схема, штатное расписание, режим работы. Деловые партнеры и схема взаимодействия с ними	2	
	Практическое занятие Выбор организационно- правовой формы. Организационные аспекты бизнеса.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Разработка организационного плана для выбранной бизнес-идеи</i>	2	
Тема 9 План производства Прогноз продаж	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05, ПК 2.3. ЛР 16,17,21,25,26
	Закупка оборудование, схема размещения оборудования. Технология производства (оказания услуг), калькуляция, прайс-лист, прогноз реализации продукта с учетом сезонных колебаний	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Учет сезонных и текущих колебаний. Методика расчета	2	
Тема 10 Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.	2	ОК 01-05,09 ПК 2.3. ЛР 17,21,25,26
	Практическое занятие Выбор и расчет банковского кредита	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности.	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.3. ЛР 18,21,25,26
	Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	
	Содержание практического занятия 1. Прогноз продаж 2. Составление финансового плана	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Формы финансирования предпринимательства (банковский кредит, облигационный займ. Упрощенная система налогообложения</i>	2	
Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности .	Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.3. ЛР 16,26
	Содержание практического занятия Расчет основных показателей	2	
Тема 13. Психология и культура предпринимательства	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05 ОК 09 ПК 2.3. ЛР 13,16,19,27, 33
	Имидж компании – особый показатель. Организационная культура. Предприниматель как аккумулятор этического поведения. Этика предпринимательства. Антикоррупционные действия. Поведение предпринимателя при заключении договоров	2	
	Практическое занятие Ролевая игра «Обслуживание клиента»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Работа с клиентами Психология продаж. Закон о защите прав	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05 ОК 09 ЛР 13,19, 20,24,27,33
	Реклама, мерчендайзинг. Виды рекламы, функции рекламы. Рекламные средства. Законы воздействия рекламы. Рекламные акции, их организация. Закон о защите прав потребителей. Работа с конфликтными покупателями. Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций	2	

потребителей	Практическое занятие Решение ситуативных задач по Закону о защите прав потребителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание теоретического учебного материала		ОК 01-05 ПК 2.3. ЛР 15,16,18,322, 26
	Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Инструменты анализа предпринимательских рисков. Пути предотвращения рисков, снижения их воздействия	2	
	Содержание практического занятия Составление СВОТ-анализа Матрица рисков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации бизнес-плана	2	
Подготовка к защите бизнес-плана	Практическое занятие		
	1. Подготовка резюме 2. Подготовка презентации	2 2	
Дифференцированный зачет	<i>Презентация и защита подготовленных бизнес-планов.</i>	2	ОК 01-05,09 ПК 2.3, 3.4 ЛР 13,15, 18, 21,26
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики организации и предпринимательства

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативные источники:

1. Перечень нормативно-правовых актов
2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993) 2.Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ.

Основная учебная литература:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учеб.пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС: Режим доступа:<http://znanium.com/>
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учеб.пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.(Среднее профессиональное образование), ЭБС: http://znanium.com: <http://znanium.com>
3. Романова, М. М. Бизнес-планирование : учеб.пособие / М.В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>
4. Моршкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Моршкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: практическое пособие, М., Республиканский институт

профессионального образования, 2019, 271 стр., ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Наумов В.Н. Организация предпринимательства: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2018.
3. Основы малого и среднего предпринимательства: практическое пособие /Кондраков Н.П., Кондраков И.Н./ -М., ИНФРА-М 2019, ЭБС
4. Основы предпринимательской деятельности: учебник, М., НИЦ ИНФРА-М, 2020, 287 с., ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>
5. Яковлев Г.А.Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – М.,НИЦ ИНФРА-М, 2019, ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>

Интернет – ресурсы

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Бизнес-навигатор МСП (<https://smbn.ru/>).
- Онлайн-калькулятор для расчета НДС (<https://www.iloveip.ru/calculator/>).
- Трудовой навигатор (<https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/instructions>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля призваны оценивать знания и умения обучающихся, связанные с изучаемой дисциплиной:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство»в соответствии с ГК РФ.	- Тестирование - Индивидуальный опрос - Фронтальный опрос - Письменный опрос - Решение ситуационных задач
- виды предпринимательской деятельности	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	- Презентация бизнес-проекта - Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	- Дифференцированный зачет
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	

- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов выполнения практической работы; – Экспертное наблюдение за работой студента на занятии – Решение ситуационных задач – Презентация бизнес-проекта – Дифференцированный зачёт
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация способности быстро принимать решения, позволяющие адаптировать систему к изменившейся ситуации	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изучения внешней среды,	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	и принятия маркетинговых решений;	– решение ситуативных задач, – выполнение практических работ, – выполнение проверочных работ, – участия в деловых и ролевых играх – Выполнение и презентация бизнес- проекта
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– Способность использовать профессиональные знания и умения для реализации предпринимательских проектов, способность выстраивать личную карьерограмму и планировать собственное развитие	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– способность успешно взаимодействовать с членами команды при решении профессиональных задач, определение наиболее успешных ролей членов команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- способность ясно излагать собственные мысли в устной и письменной форме, вести диалог, пользоваться аргументацией, умение преодолевать коммуникативные барьеры, учитывать психологические и культурные особенности деловых партнеров и клиентов	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».	– Уверенное владение технологией поиска необходимой для реализации бизнес-проекта документацией, регламентирующей предпринимательскую деятельность по выбранной теме	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	- Способность планировать технологический цикл производства или оказания услуги, планировать закупку оборудования и материалов, производить расчет расхода материалов, умение прогнозировать продажи	
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	- Владение способностью определять наиболее подходящую для выбранной темы бизнеса организационную структуру, умение составлять штатное расписание, распределять обязанности меду сотрудниками, регулировать режим работы с учетом требований Трудового	

	договора и Трудового законодательства	
--	---------------------------------------	--

Освоение учебной дисциплины способствует достижению нижеперечисленных личностных результатов, оцениваемых путем мониторинга участия студентов во внеклассных мероприятиях, выполнении командных и творческих заданий, подготовке сообщений

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач