

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности: 08.02.15 Информационное**  
**моделирование в строительстве**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Екатеринбург**  
**2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже

№	Нормативный акт	Конкретизация
1	Конституция РФ	Ст. 43
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Ст. 2 (1, 2), 28 (11-13, 15-16)
3	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года	Ст. 5 (а, б)
4	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р	П. 1, ст. 2, 4; П. III, ст. 7
5	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р	
6	Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»	
7	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года)	Ст. 2, 4, 14,
8	Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года)	Ст. 2, 7
9	Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года"	
10	Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года)	
11	Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г.

№304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»**

### **Гражданское воспитание:**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
- понимающий профессиональное значение выбранной специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Екатеринбурга, Свердловской области.

### **Патриотическое воспитание:**

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность, профессию.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание;

- эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

### **Профессионально-трудовое воспитание:**

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;
- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

### **Экологическое воспитание:**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.



### **Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;   |
| – организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;  |

#### **Модуль «Кураторство»**

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве; |

#### **Модуль «Наставничество»**

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве; |
|---|

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с с специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности ( <i>День строителя, День сварщика в России, День металлурга, День работника стекольной промышленности России</i> );
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### Кадровое обеспечение

Основным подразделением в сфере воспитания обучающихся колледжа является Отдел по социально-педагогической работе (СПР).

Кадровый состав и функционал отдела:

Наименование должности	Трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД), связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Заместитель директора по социально-педагогической работе (код А/01.7, уровень квалификации 7)	<p>ТФ: Руководство воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации с опорой на правовые нормы законодательства РФ и Свердловской области</p> <p>ТД: Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам воспитательной деятельности структурного подразделения ПОО</p> <p>Организация процессов разработки и утверждения образовательных программ; Формировать механизмы участия в разработке и реализации профессиональных образовательных программ</p>	<p>Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов ПОО по основным вопросам организации и осуществления воспитательной работы</p> <p>Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей)</p> <p>Применять правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию образовательных программ</p> <p>Применять управленческие подходы при координации деятельности участников реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством воспитательной в</p>	<p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Основы менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, инновационного менеджмента и менеджмента качества</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом</p> <p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные</p>

	<p>Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения воспитательной работы</p>	<p>деятельности ПОО</p> <p>Использовать анализ и исследования воспитательной работы ПОО, тенденции развития среднего профессионального образования в РФ и в мире</p> <p>Формировать систему показателей качества воспитательной деятельности</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации ПОО программ воспитательной работы на основе сформированных показателей</p> <p>Выполнять коррекцию воспитательной работы, на основе результатов анализа</p> <p>Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Предупреждать и разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся при освоении основной общеобразовательной программы в структуре программы СПО</p> <p>Владение навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ (с учетом вида образовательных программ, реализация которых возможна в ПОО)</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности использования в профессиональном образовании и обучении</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества профессионального образования и образовательных достижений обучающихся</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией</p>
--	---	---	--

			Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации
2. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6.2)	<p>ТФ. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Т.Д.: Планирование массовых досуговых мероприятий</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий</p> <p>Планирование подготовки мероприятий</p> <p>Организация подготовки мероприятий</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий</p>	<p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий;</li> <li>- поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;</li> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- организовывать репетиции;</li> <li>- координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий;</li> <li>- выполнять роль ведущего досуговых мероприятий;</li> <li>- привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</li> </ul>	<p>Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий</p> <p>Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности</p> <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>Требования охраны труда при проведении досуговых</p>



		<p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p> <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых</p>	<p>мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Законодательство РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства РФ о персональных данных)</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования</p>
--	--	---	--

		<p>досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p>	
3. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6)	<p>ТФ: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>ТД: Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания</p> <p>Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании</p>	<p>Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</p> <p>Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания</p> <p>Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми</p>

<p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p>	<p>программ воспитания</p> <p>Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции</p> <p>Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры</p> <p>Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры</p> <p>Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры</p> <p>Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия</p> <p>Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся,</p>	<p>разного возраста</p> <p>Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста</p> <p>Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры</p> <p>Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности</p> <p>Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Формы и методы формирования у детей эстетической культуры</p> <p>Методические основы трудового воспитания обучающихся</p> <p>Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью</p> <p>Игровые технологии организации воспитательного процесса</p> <p>Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности</p> <p>Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся</p>
--	--	---

		<p>организовывать их информационную деятельность</p> <p>Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса</p> <p>Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Осуществлять контроль реализации программ воспитания</p> <p>Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p>	<p>Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и лично значимой деятельности обучающихся</p> <p>Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления</p> <p>Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания</p> <p>Способы организации оценочной деятельности обучающихся</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p>
4. Социальный педагог (код А/02.6, уровень квалификации 6)	<p>ТФ: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>ТД: Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального</p>	<p>Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности</p> <p>Организовывать социально и лично</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся</p> <p>Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися</p> <p>Права и свободы обучающихся в области образования</p> <p>Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся</p>

	<p>опыта</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</p>	<p>значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта</p> <p>Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения</p> <p>Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся</p> <p>Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем</p> <p>Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся</p> <p>Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска</p> <p>Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Организовывать досуговую деятельность обучающихся</p> <p>Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся</p> <p>Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся</p>	<p>Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста</p> <p>Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста</p> <p>Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся</p> <p>Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения</p> <p>Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска</p> <p>Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей</p> <p>Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства</p>
--	---	---	---

			<p>Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий</p> <p>Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации</p> <p>Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся</p>
<p>5. Воспитатель общежития (код D/01.6, уровень квалификации 6)</p>	<p>ТФ: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>ТД: Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности</p> <p>Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся</p> <p>Разработка мер по развитию самоуправления в группе</p>	<p>Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства</p> <p>Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей</p> <p>Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности</p> <p>Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности</p> <p>Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных</p>	<p>Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся</p> <p>Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией</p> <p>Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе</p> <p>Особенности развития конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье</p> <p>Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Теоретические и методические подходы к организации</p>

	<p>обучающихся</p> <p>Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности</p>	<p>особенностей</p> <p>Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений</p> <p>Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации</p> <p>Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания</p> <p>Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении</p> <p>Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p>	<p>досуговой деятельности обучающихся</p> <p>Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся</p> <p>Особенности воспитательного потенциала институтов социализации</p> <p>Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся</p> <p>Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время</p> <p>Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания</p> <p>Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p>
<p>6. Руководитель физического воспитания (код А/02.7, уровень квалификации 7)</p>	<p>ТФ: Руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации</p>	<p>Соблюдать нормы деловой этики при организации процесса договорной работы с организациями-партнерами по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Координировать деятельность организаций – участников реализации программ учебной,</p>	<p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и</p>

	<p>ТД: Руководство планированием и организацией физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Разработка проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации, осуществления физкультурно-спортивной деятельности по ПОО</p> <p>Организация взаимодействия ПОО с профильными организациями по вопросам физкультурно-спортивной деятельности по содержанию обучающихся</p> <p>Внедрение системы обеспечения качества физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Организация системы охраны труда и здоровья обучающихся, работников в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Контроль и оценка качества и эффективности физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Корректировка организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p>	<p>производственной, преддипломной практик, структурных подразделений, коллегиальных органов управления ПОО, иных участников образовательных отношений при реализации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством в физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Формировать систему показателей качества физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности ПОО</p> <p>Анализировать процессы и результаты осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Использовать в своей деятельности анализ лучшего опыта организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО в РФ и в мире</p> <p>Соблюдать инструкции по распределению и использованию материально-технических, нематериальных, кадровых и информационных ресурсов в учебно-производственной, производственной и иных уставных видах деятельности</p> <p>Использовать методики разрешения конфликтов участников образовательных отношений, возникающих в процессе реализации программ физкультурно-спортивной деятельности и иных уставных видов деятельности ПОО</p> <p>Владеть навыками оказания больным и пострадавшим первую помощь</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные</p>	<p>профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Научные основы маркетинга и менеджмента, в том числе проектного управления</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом</p> <p>Принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации</p> <p>Особенности функционирования рынков оказываемых услуги и производимой продукции в соответствии с производственной и (или) иными уставными видами деятельности ПОО</p> <p>Современные производственные и технологические процессы, особенности современного оборудования и материалов в соответствии с учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности ПОО</p>
--	--	--	---



		технологии	<p>Тенденции развития творческой и иных уставных видов деятельности образовательной организации, используемые при их реализации технологии (методы, методики, средства), методы оценки качества и(или) эффективности</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении подразделением</p> <p>Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации</p>
7. Педагог-психолог (код А/01.7, уровень квалификации 7)	<p>ТФ: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ТД: Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p> <p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных</p>	<p>Использовать качественные и количественные методы психологического обследования</p> <p>Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований</p> <p>Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p> <p>Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств</p>	<p>Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии</p> <p>Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Методы статистического анализа данных психологического исследования</p> <p>Методы верификации результатов исследования</p> <p>Методы интерпретации и представления результатов исследования</p> <p>Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики</p>

	<p>планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников</p> <p>Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p> <p>Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p> <p>Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий</p> <p>Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p>	<p>Методы организации методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности ФГОС общего образования</p>
--	---	--	---

Руководит отделом по СПР заместитель директора по социально-педагогической работе.

В состав отдела входят 8 сотрудников:

- педагог-организатор – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- воспитатель общежития – 2 чел.
- фельдшер – 1 чел.

4 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

В рамках осуществления воспитательной деятельности в колледже отдел по СПР взаимодействует со всеми подразделениями, а особенно активно - со следующими сотрудниками:

- руководитель центра патриотического воспитания и допризывной молодежи;
- педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя;
- заведующие отделениями;
- библиотекари.

### **3.2. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа**

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» одна из ведущих образовательных организаций Свердловской области, готовящих квалифицированные

кадры для строительной области. Колледж играет важную роль в системе профессионального воспитания студентов в Екатеринбурге. Развиты традиции патриотического воспитания (соглашение с Росгвардией, взаимодействие с ДОСААФ, Областным советом ветеранов, РЦПВ). Ведущее место в системе воспитания занимает студенческий совет колледжа, который активно участвует в разработке мероприятий, событий. На базе колледжа действует волонтерское движение «Вперед», играющее важную роль в добровольческой деятельности Ленинского района и г. Екатеринбурга. Колледж является площадкой для проведения областных культурно-массовых мероприятий. Музыкальная лаборатория оснащена комплектом для ВИА.

<b>№</b>	<b>Органы и организации</b>	<b>Взаимодействие</b>
1	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга	Реализация совместных проектов
2.	Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга	Реализация совместных проектов
3.	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	Договор сотрудничества, проведение тренингов по формированию ЗОЖ, организация анкетирования студентов (ЗОЖ, проблемы толерантности)
4.	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений
5.	Прокуратура Свердловской области	Профилактика правонарушений
6.	Управление Росгвардии по Свердловской области	Соглашение о создании военно-патриотического клуба на базе колледжа, патриотическое воспитание
7.	МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Профорентация школьников
8.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»	Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ обучающимися
9.	РООСО «Ани-Армения»	Патриотическое воспитание, культурно-массовые мероприятия
10.	Региональный центр допризывной подготовки ДОСААФ	Патриотическое воспитание
11.	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Реализация проекта «Здоровый студент» (здоровьесбережение)
12.	ООО «Мобильные молодежные бригады»	Организация трудоустройства студентов
13.	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области	Профорентация студентов, создание мастерских на базе колледжа
14.	ГКСУСО СО «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	Соглашение о сотрудничестве (волонтерская деятельность студентов)
15.	Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	Патриотическое воспитание

16.	Областная Организация имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»	Патриотическое воспитание
17.	ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	Патриотическое воспитание
18.	Первая техническая школа (г. Крагуевац, Сербия)	Соглашение о сотрудничестве, совместные образовательные проекты
19.	Отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
20.	Войсковая часть 3728 г. Екатеринбурга	Патриотическое воспитание



## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж на 2023-2024 учебный год»

**для специальности: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

г. Екатеринбург, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

РДДМ «Движение первых»: <https://будьвдвижении.рф>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы России»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

### Ежегодные традиционные события колледжа

№	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Контингент участников	Дата/сроки	Место проведения	Реализуемые направления программы воспитания	Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации	Взаимодействие, социальное партнерство
1.	День знаний, торжественное открытие учебного года (в случае ограничений – радиолинейка)	студенты колледжа первого курса	01.09.2023	Стадион колледжа	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	педагогические организаторы, заведующие отделениями,	Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет



					эстетическое	классные руководители, Студенческий совет колледжа	колледжа, выпускники прошлых лет
2.	Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин	студенты и сотрудники колледжа	в течение года	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое	зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин	органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга
3.	Комплекс мероприятий спортивного клуба ЕМК по отдельному плану руководителя физвоспитания: спартакиады, фестивали ГТО, соревнования	студенты колледжа	в течение года	Спортзал, стадион, тренажерный зал	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое	руководитель физвоспитания	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга
4.	Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа по отдельному плану с учетом данного плана	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»
5.	Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» по отдельному плану	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6»

6.	Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	студенты колледжа, их родители	второй вторник каждого месяца с сентября 2023 по июнь 2024	Кабинет зам. директора по социально-педагогической работе	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное	зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург
7.	Общие родительские собрания по отделениям: рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение ЛНА колледжа	родители студентов первого курса	сентябрь 2023	Актовый зал	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное	зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, классные руководители	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург, родительский комитет колледжа
8.	Туристический поход в рамках проекта «Заветный берег»	студенты колледжа	Сентябрь 2023	Выход на природу	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое, эстетическое	Преподаватель истории, инструктор по туризму	Общественная организация «Клуб здоровья «Вита»
9.	Родительские собрания в группах: рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика заболеваний	родители студентов колледжа	каждое полугодие	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, профессионально-трудовое	заведующие отделениями, классные руководители	
10.	Классные часы в группах: по плану классного руководителя с учетом данного плана.	студенты колледжа	не реже одного раза в	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое,	заведующие отделениями, классные	

	Включение тем, связанных с праздничными и памяtnыми датами России, профессиональными праздниками		месяц		профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	руководители	
11.	Заседания Студенческого совета колледжа	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц с сентября 2023 по июнь 2023	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, профессионально-трудовое	педагог-организаторы, Студенческий совет колледжа	
12.	Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов	студенты колледжа	сентябрь 2023	Актовый зал, театральная комната, спортзал	гражданское, патриотическое, эстетическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагог-организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители	
13.	Мероприятия в рамках международного сотрудничества с Сербией: онлайн-конференции, викторины, экскурсии, культурные события	студенты колледжа	в течение года	Читальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, педагог-организаторы	Первая техническая школа г. Крагуевац (Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия)
14.	Областной Месячник безопасности: лекции, беседы	студенты колледжа	сентябрь 2023	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог	сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6», МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбурга
15.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»: уборка и	студенты колледжа	05-26.09.2023	Парки, скверы и др. объекты	гражданское, патриотическое, спортивное и	зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания,	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района

	облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга				формирование культуры ЗОЖ, экологическое	заведующие отделениями, классные руководители	Екатеринбурга
16.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости: социальные акции, дискуссии	студенты колледжа	11.09.2023	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное	педагог-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии	
17.	Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	студенты колледжа	01.02-28.12.2023	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	Педагог-психолог, социальный педагог	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ»
18.	День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции: радиолинейка, минута молчания	студенты, педагоги колледжа	03.09.2023	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	педагог-организаторы, руководитель центра патриотического воспитания	
19.	Адаптационный проект «Посвящение в студенты»: комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе	студенты групп первого курса	сентябрь – октябрь 2023	Стадион, актовый зал, спортзал	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое	педагог-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга
20.	Социально-психологическое тестирование, направленное на	студенты колледжа 1-	октябрь 2023	Учебные аудитории	спортивное и формирование	педагог-психолог, преподаватели	ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"

	ранее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся	2 курсов			культуры ЗОЖ	информационных технологий	
21.	Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; праздничный концерт	студенты и педагоги колледжа	05.10.2023	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа	
22.	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	студенты колледжа	19-30.10.2023	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог	
23.	Участие в социальной акции «Начни с себя – живи безопасно»: участие в лекциях, беседах, тестировании	студенты колледжа	октябрь 2023	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагог-психолог	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»
24.	День народного единства: онлайн-викторина	студенты колледжа	04.11.2023	учебные аудитории	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	педагоги-организаторы	
25.	Всероссийский день правовой помощи: организация консультаций, онлайн-викторина	студенты колледжа	20.11.2023	Кабинет зам. директора по правовым вопросам, учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов

26.	Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2020-21 учебном году; формирование совета на 2023-22 год с привлечением актива первокурсников	студенты колледжа	ноябрь 2023	Актный зал	гражданское, профессионально-трудовое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа	
27.	Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ», посвященный Дню народного единства	студенты первого курса	ноябрь 2023	Актный зал	гражданское, патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа	
28.	Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: онлайн-анкетирование	студенты колледжа	01.12.2023	Учебные аудитории	спортивное и формирование культуры ЗОЖ	педагогические организаторы, фельдшер, классные руководители, преподаватели биологии	Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»
29.	День Героев Отечества: онлайн-викторина	студенты колледжа	09.12.2023	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ	
30.	Конкурс талантов среди студентов-девушек «Мисс ЕМК – 2023»	студенты колледжа	Декабрь 2023	Актный зал	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое,	педагогический организатор, Студенческий совет колледжа	

					эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ		
31.	Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ», посвященный Дню конституции	Студенты ПОО Свердловской области	17.12.2023	Учебные аудитории	студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	педагогические организаторы, Студенческий совет колледжа	
32.	Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан»	Студенты ПОО Ленинского района	декабрь 2023	КДЦ «Дружба»	эстетическое	педагогические организаторы, творческие коллективы	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга
33.	Новогодний прием директора ЕМК для лучших студентов по итогам 2023 г.	студенты и сотрудники колледжа	декабрь 2023	Актовый зал	гражданское, профессионально-трудовое	педагогические организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	
34.	Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества: онлайн-викторина, творческие конкурсы	студенты колледжа	25.01.2024	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа	
35.	Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»: Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции,	студенты колледжа	Февраль 2024	Актовый зал, спортзал, тир	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-	руководитель центра патриотического воспитания,	Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического

	военно-спортивные мероприятия				трудоовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ	преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров
36.	Социальная акция, посвященная Дню космонавтики: интеллектуальный турнир, круглые столы	студенты колледжа	12.04.2024	Актывый зал, читальный зал	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	руководитель центра патриотического воспитания, педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа	
37.	Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов»	студенты ПОО Свердловской области	апрель-май 2024	Актывый зал	гражданское, патриотическое, эстетическое	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа	
38.	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	студенты и сотрудники колледжа	апрель – июль 2024		ценности научного познания, гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудоовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	классные руководители, преподаватели	
39.	Патриотический проект «День	студенты и	апрель-	Актывый	гражданское,	руководитель	Управления Росгвардии по



	Победы в ЕМК»: Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции	сотрудники колледжа	май 2024	зал, Читальный зал	патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое	центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров
40.	Проект «Выпускной в ЕМК – 2023»: церемония вручения дипломов, творческая программа	студенты колледжа	Июнь 2024	Актовый зал	гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое	Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	Попечительский совет колледжа

События, связанные с юбилейными, праздничными и памятными датами России с сентября 2023 по июль 2024 года

№	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Контингент участников	Дата/сроки	Место проведения	Реализуемые направления программы воспитания	Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации	Взаимодействие, социальное партнерство
1.	100 лет со дня рождения поэта Р. Гамзатова. Поэтический вечер	студенты колледжа	08.09.2023	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
2.	100 лет со дня рождения З. Космодемьянской. Урок «Разговоры о важном», кинолекторий	студенты колледжа	13.09.2023	Учебные аудитории, актовый зал	гражданское, патриотическое	классные руководители, руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной молодежи	
3.	85 лет со дня рождения писателя В.П. Крапивина. Литературно-художественная композиция	студенты колледжа	14.10.2023	Актовый зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	

4.	День воинской славы России - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853, 170 лет). Тематические уроки	студенты колледжа	01.12.2023	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
5.	220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева	студенты колледжа	05.12.2023	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
6.	30 лет Конституции РФ. Интеллектуальный турнир «УМникУМ»	студенты колледжа	12.12.2023	Актный зал	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	педагог-организатор	
7.	145 лет со дня рождения П.П. Бажова. Тематические уроки	студенты колледжа	27.01.2024	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
8.	День российской науки. 300 лет со дня основания Российской академии наук. Конференция	студенты колледжа	08.02.2024	Актный зал	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Лекция	студенты колледжа	15.02.2024	Актный зал	гражданское, патриотическое	руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной молодежи	Российский союз ветеранов Афганистана
10.	90 лет со дня рождения Ю. Гагарина. Классные часы	студенты колледжа	09.03.2024	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое	классные руководители	
11.	150 лет со дня рождения русского философа и публициста Н.А. Бердяева. Тематические уроки	студенты колледжа	18.03.2024	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, ценности научного познания	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
12.	215 лет со дня рождения Н.В.	студенты	01.04.2024	Учебные	гражданское,	преподаватели	

	Гоголя. Тематические уроки	колледжа		аудитории	патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	социально-гуманитарных дисциплин	
13.	100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы. Литературно-музыкальная композиция	студенты колледжа	09.05.2024	Актный зал	гражданское, патриотическое, эстетическое	руководитель театральной студии	
14.	220 лет со дня рождения композитора М. Глинки. Классные часы	студенты колледжа	01.04.2024	Учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	классные руководители	
15.	Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Поэтический конкурс	студенты колледжа	06.06.2024	Актный зал, учебные аудитории	гражданское, патриотическое, эстетическое	преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	
16.	100 лет со дня рождения писателя В. Быкова. Кинолекторий	студенты колледжа	19.06.2024	Актный зал	гражданское, патриотическое, эстетическое	педагог-организатор	