

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебного предмета  
ДУП.03 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»  
для специальности  
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Екатеринбург

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет «Введение в специальность» входит в состав вариативной части специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

**1.3 Цели и задачи освоения учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Целями изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- получение представления о будущей специальности по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных технологий», перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки;
- приобретение умений пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением;
- формирование необходимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- формирование целостного представления о возможностях и перспективах, связанных с разработкой и применением программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками использования современных программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности;

– воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерным, информационным системам и технологиям, к интеллектуальной собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Введение в специальность»:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общую характеристику специальности, социальная значимость получаемой специальности;
- условия реализации программы обучения по ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- роль и место знаний по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- особенности современной системы обучения по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- основные принципы организации образовательного процесса;
- суть, цели, задачи, особенностей проведения, требований предъявляемые к участникам всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии»;
- состояние современного рынка труда в IT-сфере;
- основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке;
- структуру HTML-документа;
- каскадные таблицы стилей (CSS);
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- методы работы в профессиональной сфере;

- формат оформления результатов поиска информации.

**уметь:**

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы используя различные источники информации, в том числе электронные библиотеки и Интернет;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных информационных источников;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий,
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- составлять бриф и техническое задание на разработку сайта;
- осуществлять верстку веб-страниц сайта на основе HTML-разметки и использовании таблиц стилей CSS.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Самостоятельная работа (не более 20%)</b>	4
<b>Всего учебных занятий</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>ОК, ЛР</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Введение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Введение в курс. Цели и задачи дисциплины.	2	
<b>Тема 1.</b> Колледж в системе среднего профессионального образования	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	1	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. в России и за рубежом	1	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	Оформление презентации на тему «Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов»	2	
<b>Тема 2.</b> Структура колледжа. Основные принципы организации образовательного	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Организация учебного процесса. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.	1	
	Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная (итоговая) аттестация, демонстрационный экзамен. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного	1	

процесса	процесса по специальности.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Схема организации образовательного процесса»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Оформление презентации на тему «Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	4	
<b>Тема 3.</b> Колледж во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству "Профессионалы"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Ознакомление со всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству "Профессионалы". История, современное состояние и перспективы движения "Профессионалы" как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация. Чемпионатное движение "Профессионалы" по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии». Участие колледжа в чемпионатном движении "Профессионалы". История. Результаты.	2	
<b>Тема 4.</b> Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии. Перспективы трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, профессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места. Веб-профессии.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Оформление презентации «Веб-профессии. Анализ рынка труда.»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Требования предъявляемые работодателями к специалисту в разрезе специальности	2	
<b>Тема 5.</b> Основные понятия и определения в веб	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,
	Определение веб-дизайна. Основные этапы создания сайта. Составление брифа/технического задания.	2	
	Требования к графическому дизайну сайта. Функциональные стили сайтов.	2	

дизайне и разработке	Верстка веб-страниц. Виды верстки. Структура сайта.	2	ЛР 20, ЛР 23
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Составление брифа на разработку сайта.	2	
	Составление технического задания на разработку сайта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Таблица «Этапы развития веб-дизайна»	2	
	Памятка по созданию сайта	2	
	Анализ графического дизайна и функционального стиля сайта.	2	
<b>Тема 6.</b> Верстка страниц (HTML).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Структура HTML-документа. Простейшая HTML-страница. Разметка страницы в HTML. Заголовок HTML-страницы. Кодировка HTML-страницы. Ключевые слова. Описание содержания страницы. HTML-комментарии	2	
	Ссылки и изображения в HTML. Таблицы и формы в HTML	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Основные элементы HTML.	2	
	HTML. Разметка текста.	2	
	HTML. Ссылки и изображения.	2	
	HTML. Создание таблиц.	2	
	HTML. Создание форм.	2	
<b>Тема 7.</b> Основы CSS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.	2	
	Использование свойств CSS.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Знакомство с CSS. CSS. Селекторы.	2	
	CSS. Оформление текста. CSS. Рамки и фоны.	2	
	CSS. Оформление изображений.	2	
	CSS. Оформление форм.	2	
Создание веб-страницы.	2		
<b>Тема 8.</b> Создание индивидуального	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - ОК 5, ОК 09,
	Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Этапы работы	2	

проекта	над проектом.		ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Требования к оформлению проекта. Критерии оценивания проекта. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта. Оформление отчета о выполнении проекта. Составление презентации о индивидуальном проекте в программе MS PowerPoint.	6	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	
	<p>Подготовка индивидуального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Выбор темы</li> <li>— Определение целей и задач</li> <li>— Определение этапов и плана работы над проектом</li> <li>— Подбор материалов</li> <li>— Работа над проектом</li> <li>— Оформление текстовой части проекта</li> <li>— Оформление библиографического списка</li> <li>— Подготовка проекта</li> <li>— Составить план выступления</li> </ul> <p><b>Примерные темы учебных проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к дизайну веб-приложений.</li> <li>2. Программное обеспечение для разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</li> <li>3. Этапы проектирования веб-приложений.</li> <li>4. Этапы разработки и оптимизация веб-приложений.</li> <li>5. Примеры технического задания на веб-приложения.</li> <li>6. Разработка интерфейса пользователя веб-приложений.</li> <li>7. Этапы тестирования, разрабатываемого веб приложения.</li> <li>8. Размещение веб приложения в сети.</li> <li>9. Безопасность веб-приложений в соответствии с регламентами по безопасности.</li> <li>10. Модернизация веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</li> </ol>	24	ОК 1 - ОК 5, ОК 09, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Продвижение веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>12. Всероссийское чемпионатное движение "Профессионалы" по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии».</li> <li>13. Видеоролик о моей специальности.</li> <li>14. Безопасность в сети.</li> <li>15. Я и моя специальность.</li> <li>16. История развития веб дизайна.</li> <li>17. История развития вычислительной техники.</li> <li>18. Будущее в веб дизайне и разработке.</li> <li>19. Анализ веб сайтов.</li> <li>20. Анализ рынка труда по направлению в веб разработке.</li> <li>21. Инструментарий веб разработчика.</li> <li>22. Создание веб страницы средствами html и css.</li> <li>23. Создание макета веб страницы в графическом редакторе.</li> </ul>		
	Экзамен	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1) Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

2) Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.

2. Рабочие места для студентов: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

3. комплект учебно-наглядных пособий по курсу дисциплины

4. Комплект учебно-методической документации.

3) Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, операционной системой и выходом в Интернет;

2. Мультимедиапроектор и экран.

3. Демонстрационные средства.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0929-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844359> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44936).

5. Шитов, В. Н. Разработка информационного контента (по отраслям) : учебное пособие / В.Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 178 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1853495. - ISBN 978-5-16-017434-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853495> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, А.Г. Проектирование: предметный дизайн: учеб. наглядное пособие для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили подготовки: «Графический дизайн», «Дизайн костюма»: квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.Г. Алексеев. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 95 с. - ISBN 978-5-8154-0405-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041647> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисов, Р. С. Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций: учебное

пособие / Р. С. Борисов, В. Т. Королёв, А. М. Черных; под ред. Д. А. Ловцова. - Москва: РГУП, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-93916-530-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197172> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мус, Р. Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Р., Эррера О. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 220 с.: ISBN 978-5-9614-2246-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926090> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

2. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/ru>

3. Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж". Режим доступа: <http://емколледж.рф>.

4. Всероссийское чемпионатное движение "Профессионалы". Режим доступа: <https://pro.firpo.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, презентаций, портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы используя различные источники информации, в том числе электронные библиотеки и Интернет;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных информационных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий,</li> <li>– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;</li> <li>– составлять бриф и техническое задание на разработку сайта;</li> <li>– осуществлять верстку веб-страниц сайта на основе HTML-разметки и использовании таблиц стилей CSS.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику специальности, социальная значимость получаемой специальности;</li> <li>– условия реализации программы обучения по ФГОС СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;</li> <li>– роль и место знаний по дисциплине «Введение в специальность» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;</li> <li>– особенности современной системы обучения по</li> </ul>	<p>Входной контроль: тестирование, устный и письменный опрос</p> <p>Текущий контроль: оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ</p> <p>Тематический контроль: защита сообщений, презентаций, групповых и индивидуальных работ</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы организации образовательного процесса;</li><li>– суть, цели, задачи, особенностей проведения, требований предъявляемые к участникам всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии»;</li><li>– состояние современного рынка труда в IT-сфере;</li><li>– основные понятия и определения в веб-дизайне и разработке;</li><li>– структуру HTML-документа;</li><li>– каскадные таблицы стилей (CSS);</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li><li>– методы работы в профессиональной сфере;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации.</li></ul> <p>Обладать следующими личностными качествами: ЛР 4., ЛР 15., ЛР 16., ЛР 18. ЛР 19., ЛР 20., ЛР 23.</p> <p>Сформированные общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	
--	--