

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и
производств
на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже

| № | Нормативный акт | Конкретизация |
|----|---|--|
| 1 | Конституция РФ | Ст. 43 |
| 2 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» | Ст. 2 (1, 2), 28 (11-13, 15-16) |
| 3 | Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года | Ст. 5 (а, б) |
| 4 | Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р | П. 1, ст. 2, 4; П. III, ст. 7 |
| 5 | Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р | |
| 6 | Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» | |
| 7 | Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года) | Ст. 2, 4, 14, |
| 8 | Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года) | Ст. 2, 7 |
| 9 | Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" | |
| 10 | Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года) | |
| 11 | Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» | п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83 |

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г.

№304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
- понимающий профессиональное значение выбранной специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Екатеринбурга, Свердловской области.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность, профессию.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание;

- эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

Профессионально-трудовое воспитание:

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;
- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные характеристики образовательной деятельности

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» - профессиональная образовательная организация с 94-летней историей. За минувшие 5 лет контингент студентов увеличился более чем на 42%. На 01 января 2023 года он составляет 1686 на очной форме обучения. Учреждение ведет подготовку по 11 востребованным специальностям, среди которых преобладает обучение строительным профессиям: от возведения промышленных и гражданских зданий до эксплуатации и обслуживания. Ряд профессий связан с автоматизацией и информационными системами. Три специальности входят в ТОП-50, утвержденный Минтруда РФ, две – в ТОП-Регион.

По итогам 2019 года Свердловская область вошла в десятку регионов-лидеров по жилищному строительству в России, в тройку лидеров в Уральском федеральном округе. Строительный комплекс Свердловской области — это более 8,0 тыс. организаций, в которых работает порядка 105 тыс. человек. Руководителями многих строительно-промышленных предприятий Екатеринбурга и Свердловской области являются выпускники монтажного колледжа.

В колледже осуществляется обучение по 35 дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей.

В 2019 году колледж заключил соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Первой технической школой сербского города Крагуевац. Реализуется ряд совместных проектов с зарубежными партнерами. Проведена Международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных». Во время рабочего визита студентов колледжа в Сербию были определены направления дальнейшего сотрудничества с

коллегами из Первой технической школы в области проектной деятельности.

С 2019 года Екатеринбургский монтажный колледж является оператором федерального проекта Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов» в Свердловской области. Студентами колледжа осуществлены три из двадцати двух заявленных от региона проектов. Свердловская область находится в числе лидеров по реализации данной инициативы.

Монтажный колледж активно поддерживает международное движение WorldSkills, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Колледж - соорганизатор регионального этапа международного чемпионата рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech. Ряд преподавателей имеют статус сертифицированных региональных экспертов по

стандартам WorldSkills. Студенты колледжа – победители и призеры чемпионата WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление» (всероссийский отборочный этап) и «Веб-дизайн и разработка», «геодезия» (региональный этап). Благодаря усилиям нынешнего руководства в колледже созданы новые мастерские в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Веб-дизайн и разработка».

Колледж продуктивно использует потенциал в качестве инновационной площадки для проведения масштабных проектов. Он является опорной площадкой международных олимпиад «Траектория будущего» и «Информационные системы». На него возложены полномочия организатора этапов всероссийских олимпиад профмастерства по укрупненной группе специальностей «Техника и технология строительства» и по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

В составе регионального Центра опережающей профессиональной подготовки колледж стал базой для обучения специалистов по компетенции «Программные решения для бизнеса»: создана и активно работает мастерская по данному направлению. Кроме того, студенты Екатеринбургского монтажного колледжа приступили к занятиям в новых мастерских по специальности «Монтаж промышленного оборудования», а также на полигоне по строительным компетенциям для освоения профессии кровельщика.

За последние пять лет прошли полную модернизацию спортивный и актовый залы, а библиотека преобразована в информационный комплекс, оснащенный по последнему слову техники. Обновлена компьютерная база и установлено современное программное обеспечение.

Все перечисленные меры направлены на повышение качества профессионального образования, воспитание перспективного эффективного специалиста в соответствии с современными требованиями и вызовами времени.

Оснащенность колледжа для организации воспитательной работы:

- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- столовая;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- музыкальная лаборатория (комплект музыкальных инструментов для ВИА);
- музей колледжа;
- фельдшерский пункт;
- футбольное поле и уличная спортивная площадка с полосой препятствий.

Показатели результативности воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Количество студентов, включенных в различные виды продуктивной активности (культурно-массовые мероприятия, спорт, общественная деятельность, добровольчество).

Сформированность у студентов позитивных социально-одобряемых жизненных установок и гибких навыков (soft-skills) (измеряется по специальной методике).

Количество студентов, принимающих участие в творческих, профессиональных конкурсах, фестивалях.

Количество реализованных проектов по ключевым направлениям.

Сохранность контингента в период обучения.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности.

Модуль «Кураторство»:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, производственной сферы, имеющей отношение к соответствующим предметам-символам профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному празднику;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конференций по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практикоориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Основным подразделением в сфере воспитания обучающихся колледжа является Отдел по социально-педагогической работе (СПР).

Кадровый состав и функционал отдела:

| Наименование должности | Трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД), связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности | Необходимые умения | Необходимые знания |
|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1. Заместитель директора по социально-педагогической работе (код А/01.7, уровень квалификации 7)</p> | <p>ТФ: Руководство воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации с опорой на правовые нормы законодательства РФ и Свердловской области ТД: Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам воспитательной деятельности структурного подразделения ПОО</p> <p>Организация процессов разработки и утверждения образовательных программ; Формировать механизмы участия в разработке и реализации профессиональных образовательных программ</p> | <p>Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов ПОО по основным вопросам организации и осуществления воспитательной работы</p> <p>Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей)</p> <p>Применять правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию образовательных программ</p> <p>Применять управленческие подходы при координации деятельности участников реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством воспитательной в</p> | <p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Основы менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, инновационного менеджмента и менеджмента качества</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом</p> <p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения воспитательной работы</p> | <p>деятельности ПОО</p> <p>Использовать анализ и исследования воспитательной работы ПОО, тенденции развития среднего профессионального образования в РФ и в мире</p> <p>Формировать систему показателей качества воспитательной деятельности</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации ПОО программ воспитательной работы на основе сформированных показателей</p> <p>Выполнять коррекцию воспитательной работы, на основе результатов анализа</p> <p>Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Предупреждать и разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся при освоении основной общеобразовательной программы в структуре программы СПО</p> <p>Владение навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ (с учетом вида образовательных программ, реализация которых возможна в ПОО)</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности использования в профессиональном образовании и обучении</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества профессионального образования и образовательных достижений обучающихся</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации |
| 2. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6.2) | <p>ТФ. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Т.Д.: Планирование массовых досуговых мероприятий</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий</p> <p>Планирование подготовки мероприятий</p> <p>Организация подготовки мероприятий</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий</p> | <p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий; - поддерживать социально значимые инициативы обучающихся; - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся; - организовывать репетиции; - координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий; - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий; - привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности | <p>Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий</p> <p>Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности</p> <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>Требования охраны труда при проведении досуговых</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p> <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых</p> | <p>мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Законодательство РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства РФ о персональных данных)</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p> | |
| 3. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6) | <p>ТФ: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>ТД: Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> | <p>Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания</p> <p>Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании</p> | <p>Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</p> <p>Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания</p> <p>Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p> | <p>программ воспитания</p> <p>Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции</p> <p>Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры</p> <p>Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры</p> <p>Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры</p> <p>Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия</p> <p>Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся,</p> | <p>разного возраста</p> <p>Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста</p> <p>Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры</p> <p>Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности</p> <p>Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Формы и методы формирования у детей эстетической культуры</p> <p>Методические основы трудового воспитания обучающихся</p> <p>Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью</p> <p>Игровые технологии организации воспитательного процесса</p> <p>Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности</p> <p>Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>организовывать их информационную деятельность</p> <p>Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса</p> <p>Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Осуществлять контроль реализации программ воспитания</p> <p>Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p> | <p>Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся</p> <p>Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления</p> <p>Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания</p> <p>Способы организации оценочной деятельности обучающихся</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p> |
| 4. Социальный педагог (код А/02.6, уровень квалификации 6) | <p>ТФ: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>ТД:</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального</p> | <p>Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности</p> <p>Организовывать социально и личностно</p> | <p>Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся</p> <p>Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися</p> <p>Права и свободы обучающихся в области образования</p> <p>Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>опыта</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</p> | <p>значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта</p> <p>Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения</p> <p>Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся</p> <p>Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем</p> <p>Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся</p> <p>Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска</p> <p>Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Организовывать досуговую деятельность обучающихся</p> <p>Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся</p> <p>Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> | <p>Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста</p> <p>Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста</p> <p>Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся</p> <p>Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения</p> <p>Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска</p> <p>Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей</p> <p>Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий</p> <p>Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации</p> <p>Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся</p> |
| <p>5. Воспитатель общежития (код D/01.6, уровень квалификации 6)</p> | <p>ТФ: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>ТД: Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности</p> <p>Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся</p> <p>Разработка мер по развитию самоуправления в группе</p> | <p>Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства</p> <p>Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей</p> <p>Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности</p> <p>Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности</p> <p>Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных</p> | <p>Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся</p> <p>Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией</p> <p>Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе</p> <p>Особенности развития конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье</p> <p>Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Теоретические и методические подходы к организации</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>обучающихся</p> <p>Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности</p> | <p>особенностей</p> <p>Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений</p> <p>Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации</p> <p>Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания</p> <p>Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении</p> <p>Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p> | <p>досуговой деятельности обучающихся</p> <p>Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся</p> <p>Особенности воспитательного потенциала институтов социализации</p> <p>Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся</p> <p>Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время</p> <p>Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания</p> <p>Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p> |
| <p>6. Руководитель физического воспитания (код А/02.7, уровень квалификации 7)</p> | <p>ТФ: Руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации</p> | <p>Соблюдать нормы деловой этики при организации процесса договорной работы с организациями-партнерами по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Координировать деятельность организаций – участников реализации программ учебной,</p> | <p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ТД: Руководство планированием и организацией физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Разработка проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации, осуществления физкультурно-спортивной деятельности по ПОО</p> <p>Организация взаимодействия ПОО с профильными организациями по вопросам физкультурно-спортивной деятельности по содержанию обучающихся</p> <p>Внедрение системы обеспечения качества физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Организация системы охраны труда и здоровья обучающихся, работников в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Контроль и оценка качества и эффективности физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Корректировка организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> | <p>производственной, преддипломной практик, структурных подразделений, коллегиальных органов управления ПОО, иных участников образовательных отношений при реализации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством в физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Формировать систему показателей качества физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности ПОО</p> <p>Анализировать процессы и результаты осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Использовать в своей деятельности анализ лучшего опыта организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО в РФ и в мире</p> <p>Соблюдать инструкции по распределению и использованию материально-технических, нематериальных, кадровых и информационных ресурсов в учебно-производственной, производственной и иных уставных видах деятельности</p> <p>Использовать методики разрешения конфликтов участников образовательных отношений, возникающих в процессе реализации программ физкультурно-спортивной деятельности и иных уставных видов деятельности ПОО</p> <p>Владеть навыками оказания больным и пострадавшим первую помощь</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные</p> | <p>профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Научные основы маркетинга и менеджмента, в том числе проектного управления</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом</p> <p>Принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации</p> <p>Особенности функционирования рынков оказываемых услуги и производимой продукции в соответствии с производственной и (или) иными уставными видами деятельности ПОО</p> <p>Современные производственные и технологические процессы, особенности современного оборудования и материалов в соответствии с учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности ПОО</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | технологии | <p>Тенденции развития творческой и иных уставных видов деятельности образовательной организации, используемые при их реализации технологии (методы, методики, средства), методы оценки качества и(или) эффективности</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении подразделением</p> <p>Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации</p> |
| 7. Педагог-психолог (код А/01.7, уровень квалификации 7) | <p>ТФ: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ТД: Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p> <p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных</p> | <p>Использовать качественные и количественные методы психологического обследования</p> <p>Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований</p> <p>Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p> <p>Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств</p> | <p>Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии</p> <p>Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Методы статистического анализа данных психологического исследования</p> <p>Методы верификации результатов исследования</p> <p>Методы интерпретации и представления результатов исследования</p> <p>Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников</p> <p>Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p> <p>Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p> | <p>информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p> <p>Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий</p> <p>Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p> | <p>Методы организации методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности ФГОС общего образования</p> |
|--|---|--|---|

Руководит отделом по СПР заместитель директора по социально-педагогической работе.

В состав отдела входят 8 сотрудников:

- педагог-организатор – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- воспитатель общежития – 2 чел.
- фельдшер – 1 чел.

4 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

В рамках осуществления воспитательной деятельности в колледже отдел по СПР взаимодействует со всеми подразделениями, а особенно активно - со следующими сотрудниками:

- руководитель центра патриотического воспитания и допризывной молодежи;
- педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя;
- заведующие отделениями;
- библиотекари.

3.2. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» одна из ведущих образовательных организаций Свердловской области, готовящих квалифицированные

кадры для строительной области. Колледж играет важную роль в системе профессионального воспитания студентов в Екатеринбурге. Развиты традиции патриотического воспитания (соглашение с Росгвардией, взаимодействие с ДОСААФ, Областным советом ветеранов, РЦПВ). Ведущее место в системе воспитания занимает студенческий совет колледжа, который активно участвует в разработке мероприятий, событий. На базе колледжа действует волонтерское движение «Вперед», играющее важную роль в добровольческой деятельности Ленинского района и г. Екатеринбурга. Колледж является площадкой для проведения областных культурно-массовых мероприятий. Музыкальная лаборатория оснащена комплектом для ВИА.

| № | Органы и организации | Взаимодействие |
|----------|--|---|
| 1 | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга | Реализация совместных проектов |
| 2. | Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга | Реализация совместных проектов |
| 3. | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» | Договор сотрудничества, проведение тренингов по формированию ЗОЖ, организация анкетирования студентов (ЗОЖ, проблемы толерантности) |
| 4. | Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Профилактика правонарушений |
| 5. | Прокуратура Свердловской области | Профилактика правонарушений |
| 6. | Управление Росгвардии по Свердловской области | Соглашение о создании военно-патриотического клуба на базе колледжа, патриотическое воспитание |
| 7. | МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» | Профорентация школьников |
| 8. | ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» | Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ обучающимися |
| 9. | РООСО «Ани-Армения» | Патриотическое воспитание, культурно-массовые мероприятия |
| 10. | Региональный центр допризывной подготовки ДОСААФ | Патриотическое воспитание |
| 11. | МАУ «Городской центр медицинской профилактики» | Реализация проекта «Здоровый студент» (здоровьесбережение) |
| 12. | ООО «Мобильные молодежные бригады» | Организация трудоустройства студентов |
| 13. | Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области | Профорентация студентов, создание мастерских на базе колледжа |
| 14. | ГКСУСО СО «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | Соглашение о сотрудничестве (волонтерская деятельность студентов) |
| 15. | Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров | Патриотическое воспитание |

| | | |
|-----|--|---|
| 16. | Областная Организация имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» | Патриотическое воспитание |
| 17. | ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» | Патриотическое воспитание |
| 18. | Первая техническая школа (г. Крагуевац, Сербия) | Соглашение о сотрудничестве, совместные образовательные проекты |
| 19. | Отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| 20. | Войсковая часть 3728 г. Екатеринбурга | Патриотическое воспитание |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж на 2023-2024 учебный год»

**для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств**

г. Екатеринбург, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

РДДМ «Движение первых»: <https://будьвдвижении.рф>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы России»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Ежегодные традиционные события колледжа

| № | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Контингент участников | Дата/сроки | Место проведения | Реализуемые направления программы воспитания | Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации | Взаимодействие, социальное партнерство |
|----|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------|---|---|--|
| 1. | День знаний, торжественное открытие учебного года (в случае ограничений – радиопередача) | студенты колледжа первого курса | 01.09.2023 | Стадион колледжа | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, | Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|--|---|---|
| | | | | | эстетическое | классные руководители, Студенческий совет колледжа | колледжа, выпускники прошлых лет |
| 2. | Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин | студенты и сотрудники колледжа | в течение года | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое | зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин | органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга |
| 3. | Комплекс мероприятий спортивного клуба ЕМК по отдельному плану руководителя физвоспитания: спартакиады, фестивали ГТО, соревнования | студенты колледжа | в течение года | Спортзал, стадион, тренажерный зал | спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое | руководитель физвоспитания | Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга |
| 4. | Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа по отдельному плану с учетом данного плана | студенты колледжа, проживающие в общежитии | в течение года | Общежитие колледжа | гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое | воспитатели общежития | Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» |
| 5. | Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» по отдельному плану | студенты колледжа, проживающие в общежитии | в течение года | Общежитие колледжа | спортивное и формирование культуры ЗОЖ | воспитатели общежития | Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| 6. | Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений | студенты колледжа, их родители | второй вторник каждого месяца с сентября 2023 по июнь 2024 | Кабинет зам. директора по социально-педагогической работе | спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное | зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог | ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург |
| 7. | Общие родительские собрания по отделениям: рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение ЛНА колледжа | родители студентов первого курса | сентябрь 2023 | Актовый зал | гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное | зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, классные руководители | ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург, родительский комитет колледжа |
| 8. | Туристический поход в рамках проекта «Заветный берег» | студенты колледжа | Сентябрь 2023 | Выход на природу | гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое, эстетическое | Преподаватель истории, инструктор по туризму | Общественная организация «Клуб здоровья «Вита» |
| 9. | Родительские собрания в группах: рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика заболеваний | родители студентов колледжа | каждое полугодие | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, профессионально-трудовое | заведующие отделениями, классные руководители | |
| 10. | Классные часы в группах: по плану классного руководителя с учетом данного плана. | студенты колледжа | не реже одного раза в | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое, | заведующие отделениями, классные | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--|---|---|--|---|
| | Включение тем, связанных с праздничными и памяtnыми датами России, профессиональными праздниками | | месяц | | профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое | руководители | |
| 11. | Заседания Студенческого совета колледжа | студенты колледжа | не реже одного раза в месяц с сентября 2023 по июнь 2023 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | гражданское, профессионально-трудовое | педагогические организаторы, Студенческий совет колледжа | |
| 12. | Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов | студенты колледжа | сентябрь 2023 | Актовый зал, театральная комната, спортзал | гражданское, патриотическое, эстетическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ | педагогические организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители | |
| 13. | Мероприятия в рамках международного сотрудничества с Сербией: онлайн-конференции, викторины, экскурсии, культурные события | студенты колледжа | в течение года | Читальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, педагогические организаторы | Первая техническая школа г. Крагуевац (Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия) |
| 14. | Областной Месячник безопасности: лекции, беседы | студенты колледжа | сентябрь 2023 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | гражданское, патриотическое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог | сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6», МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбурга |
| 15. | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»: уборка и | студенты колледжа | 05-26.09.2023 | Парки, скверы и др. объекты | гражданское, патриотическое, спортивное и | зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|
| | облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга | | | | формирование культуры ЗОЖ, экологическое | заведующие отделениями, классные руководители | Екатеринбурга |
| 16. | Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости: социальные акции, дискуссии | студенты колледжа | 11.09.2023 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование культуры ЗОЖ, духовно-нравственное | педагог-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии | |
| 17. | Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | студенты колледжа | 01.02-28.12.2023 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование культуры ЗОЖ | Педагог-психолог, социальный педагог | Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ» |
| 18. | День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции: радиолинейка, минута молчания | студенты, педагоги колледжа | 03.09.2023 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | педагог-организаторы, руководитель центра патриотического воспитания | |
| 19. | Адаптационный проект «Посвящение в студенты»: комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе | студенты групп первого курса | сентябрь – октябрь 2023 | Стадион, актовый зал, спортзал | спортивное и формирование культуры ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое | педагог-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга |
| 20. | Социально-психологическое тестирование, направленное на | студенты колледжа 1- | октябрь 2023 | Учебные аудитории | спортивное и формирование | педагог-психолог, преподаватели | ГБУ СО ЦППМСП "Ладо" |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|---------------|--|---|--|---|
| | ранее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся | 2 курсов | | | культуры ЗОЖ | информационных технологий | |
| 21. | Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; праздничный концерт | студенты и педагоги колледжа | 05.10.2023 | Актовый зал | студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа | |
| 22. | Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» | студенты колледжа | 19-30.10.2023 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог | |
| 23. | Участие в социальной акции «Начни с себя – живи безопасно»: участие в лекциях, беседах, тестировании | студенты колледжа | октябрь 2023 | Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | спортивное и формирование культуры ЗОЖ | педагог-психолог | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» |
| 24. | День народного единства: онлайн-викторина | студенты колледжа | 04.11.2023 | учебные аудитории | гражданское, патриотическое, ценности научного познания | педагоги-организаторы | |
| 25. | Всероссийский день правовой помощи: организация консультаций, онлайн-викторина | студенты колледжа | 20.11.2023 | Кабинет зам. директора по правовым вопросам, учебные аудитории | спортивное и формирование культуры ЗОЖ, гражданское, патриотическое | зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин | МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------|-------------------|---|--|--|
| 26. | Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2020-21 учебном году; формирование совета на 2023-22 год с привлечением актива первокурсников | студенты колледжа | ноябрь 2023 | Актный зал | гражданское, профессионально-трудовое | педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа | |
| 27. | Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ», посвященный Дню народного единства | студенты первого курса | ноябрь 2023 | Актный зал | гражданское, патриотическое, эстетическое, ценности научного познания | педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа | |
| 28. | Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: онлайн-анкетирование | студенты колледжа | 01.12.2023 | Учебные аудитории | спортивное и формирование культуры ЗОЖ | педагогические организаторы, фельдшер, классные руководители, преподаватели биологии | Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» |
| 29. | День Героев Отечества: онлайн-викторина | студенты колледжа | 09.12.2023 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, ценности научного познания | руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ | |
| 30. | Конкурс талантов среди студентов-девушек «Мисс ЕМК – 2023» | студенты колледжа | Декабрь 2023 | Актный зал | студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, | педагогический организатор, Студенческий совет колледжа | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--------------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | | эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ | | |
| 31. | Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ», посвященный Дню конституции | Студенты ПОО Свердловской области | 17.12.2023 | Учебные аудитории | студ. самоуправление, гражданское, патриотическое, эстетическое, ценности научного познания | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | |
| 32. | Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан» | Студенты ПОО Ленинского района | декабрь 2023 | КДЦ «Дружба» | эстетическое | педагоги-организаторы, творческие коллективы | Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга |
| 33. | Новогодний прием директора ЕМК для лучших студентов по итогам 2023 г. | студенты и сотрудники колледжа | декабрь 2023 | Актный зал | гражданское, профессионально-трудовое | педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | |
| 34. | Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества: онлайн-викторина, творческие конкурсы | студенты колледжа | 25.01.2024 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое | педагоги-организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа | |
| 35. | Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»: Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции, | студенты колледжа | Февраль 2024 | Актный зал, спортзал, тир | гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально- | руководитель центра патриотического воспитания, | Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|--|---|
| | военно-спортивные мероприятия | | | | трудоовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ | преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров |
| 36. | Социальная акция, посвященная Дню космонавтики: интеллектуальный турнир, круглые столы | студенты колледжа | 12.04.2024 | Актвовый зал, читальный зал | гражданское, патриотическое, ценности научного познания | руководитель центра патриотического воспитания, педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | |
| 37. | Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов» | студенты ПОО Свердловской области | апрель-май 2024 | Актвовый зал | гражданское, патриотическое, эстетическое | педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа | |
| 38. | Участие во всероссийском проекте «Большая перемена» | студенты и сотрудники колледжа | апрель – июль 2024 | | ценности научного познания гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудоовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое | классные руководители, преподаватели | |
| 39. | Патриотический проект «День | студенты и | апрель- | Актвовый | гражданское, | руководитель | Управления Росгвардии по |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|-----------|--------------------|---|---|---|
| | Победы в ЕМК»: Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции | сотрудники колледжа | май 2024 | зал, Читальный зал | патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивное и формирование культуры ЗОЖ, экологическое | центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы | Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров |
| 40. | Проект «Выпускной в ЕМК – 2023»: церемония вручения дипломов, творческая программа | студенты колледжа | Июнь 2024 | Актовый зал | гражданское, патриотическое, эстетическое, профессионально-трудовое | Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | Попечительский совет колледжа |

События, связанные с юбилейными, праздничными и памятными датами России с сентября 2023 по июль 2024 года

| № | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Контингент участников | Дата/сроки | Место проведения | Реализуемые направления программы воспитания | Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации | Взаимодействие, социальное партнерство |
|----|--|-----------------------|------------|--------------------------------|---|--|--|
| 1. | 100 лет со дня рождения поэта Р. Гамзатова. Поэтический вечер | студенты колледжа | 08.09.2023 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 2. | 100 лет со дня рождения З. Космодемьянской. Урок «Разговоры о важном», кинолекторий | студенты колледжа | 13.09.2023 | Учебные аудитории, актовый зал | гражданское, патриотическое | классные руководители, руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной молодежи | |
| 3. | 85 лет со дня рождения писателя В.П. Крапивина. Литературно-художественная композиция | студенты колледжа | 14.10.2023 | Актовый зал, учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|------------|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| 4. | День воинской славы России - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853, 170 лет). Тематические уроки | студенты колледжа | 01.12.2023 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 5. | 220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева | студенты колледжа | 05.12.2023 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 6. | 30 лет Конституции РФ. Интеллектуальный турнир «УМникУМ» | студенты колледжа | 12.12.2023 | Актовый зал | гражданское, патриотическое, ценности научного познания | педагог-организатор | |
| 7. | 145 лет со дня рождения П.П. Бажова. Тематические уроки | студенты колледжа | 27.01.2024 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 8. | День российской науки. 300 лет со дня основания Российской академии наук. Конференция | студенты колледжа | 08.02.2024 | Актовый зал | гражданское, патриотическое, ценности научного познания | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 9. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Лекция | студенты колледжа | 15.02.2024 | Актовый зал | гражданское, патриотическое | руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной молодежи | Российский союз ветеранов Афганистана |
| 10. | 90 лет со дня рождения Ю. Гагарина. Классные часы | студенты колледжа | 09.03.2024 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое | классные руководители | |
| 11. | 150 лет со дня рождения русского философа и публициста Н.А. Бердяева. Тематические уроки | студенты колледжа | 18.03.2024 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, ценности научного познания | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 12. | 215 лет со дня рождения Н.В. | студенты | 01.04.2024 | Учебные | гражданское, | преподаватели | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|------------|-------------------------------|---|--|--|
| | Гоголя. Тематические уроки | колледжа | | аудитории | патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | социально-гуманитарных дисциплин | |
| 13. | 100 лет со дня рождения Б.Ш. Окуджавы. Литературно-музыкальная композиция | студенты колледжа | 09.05.2024 | Актный зал | гражданское, патриотическое, эстетическое | руководитель театральной студии | |
| 14. | 220 лет со дня рождения композитора М. Глинки. Классные часы | студенты колледжа | 01.04.2024 | Учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное | классные руководители | |
| 15. | Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Поэтический конкурс | студенты колледжа | 06.06.2024 | Актный зал, учебные аудитории | гражданское, патриотическое, эстетическое | преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | |
| 16. | 100 лет со дня рождения писателя В. Быкова. Кинолекторий | студенты колледжа | 19.06.2024 | Актный зал | гражданское, патриотическое, эстетическое | педагог-организатор | |