

**Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области ГАПОУ СО  
Екатеринбургский монтажный колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
И ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНА ИСТОРИЯ**

**для всех специальностей**

**Разработчик ЖАРКОВА Г.И.**

**Екатеринбург, 2022 г.**

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Примерная программа учебной дисциплины История предназначена для изучения в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования. Изучение Истории ориентировано на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами
- **Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической формации
- **Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В соответствии с учебными планами по всем специальностям по итогам изучения курса студент выполняет домашнюю контрольную работу и сдает дифференцированный зачёт

Контрольная работа составлена в 30 вариантах. Вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру фамилии студента в учебном журнале.

Контрольная работа выполняется в письменном или печатном варианте. На титульном листе указывается ФИО студента, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, вариант контрольной работы. При заполнении реквизитов и в тексте работы сокращения слов не допускаются.

В ответах на вопросы заданий контрольной работы обучающийся должен показать умение анализировать и обобщать изученный материал, увязывая при этом теорию с реальными проблемами Российского общества, своей профессией, жизненным опытом и т.д. При выполнении контрольной работы можно использовать рекомендуемую литературу, а также Интернет-ресурсы.

Если в ответах на вопросы приводятся цитаты из литературных источников, в тексте должна быть сделана на них сноска (рядом в скобках или в левом нижнем углу страницы), где указываются: фамилия и инициалы автора, наименование источника, место и год его издания, страница.

В конце работы указывается перечень используемой литературы с указанием автора, наименования источника, места и года его издания; ставится дата выполнения работы и подпись студента. На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки. Не зачтенная преподавателем работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. Студент выполняет работу в соответствии с вариантом, указанным преподавателем, и отправляет вместе с первой на проверку.

Результаты выполнения домашней контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение связывать теорию с практикой, обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление  
«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Работа, выполненная на оценку «неудовлетворительно», возвращается преподавателем студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков. Студент выполняет работу в соответствии с вариантом, указанным преподавателем, и отправляет вместе с первой на проверку.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

При получении проверенной контрольной работы обучающийся должен внимательно ознакомиться исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Раздел 1. Историческое значение, его достоверность, источники**

Тема 1.1. Цивилизация, её типология

### **Раздел 2. Первобытное общество**

Тема 2.1. Первобытное общество, общая характеристика

### **Раздел 3. Цивилизация Древнего мира**

Тема 3.1. Традиционное общество, его характеристика

Тема 3.2. Ранние цивилизации

### **Раздел 4. Цивилизации средних веков**

Тема 4.1. Китайская цивилизация в средние века

Тема 4.2. Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 4.3. Западноевропейская средневековая цивилизация

Тема 4.4. Индия и Япония в средние века

Тема 4.5. Византия

### **Раздел 5. Народы древних времен до конца XVII в.**

Тема 5.1. Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 5.2. Киевская Русь

Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси

Тема 5.4. Русь XI - XII в.в.

Тема 5.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 5.6. Международное положение Руси

Тема 5.7. Русь XIV - XV в.

Тема 5.8. Образование единого Русского государства

- Тема 5.9. Россия в период правления Ивана Грозного  
Тема 5.10. Смуты в России в начале XVII в.  
Тема 5.11. Россия в середине и во второй половине XVII в.

### **Раздел 6. Страны ЗАПАДНОЙ Европы в XVI-XVIII в.**

- Тема 6.1. XVI в. – XVIII в. – период перехода от традиционного общества к индустриальному  
Тема 6.2. Период Возрождения и Реформации  
Тема 6.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации  
Тема 6.4. Международные отношения в XVII в. – XVIII в.  
Тема 6.5. Век Просвещения.  
Тема 6.6. Революции XVIII в.

### **Раздел 7. Россия в XVIII в.**

- Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I  
Тема 7.2. Россия 1725-1762 г.г.  
Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в.  
Тема 7.4. Культура России середины и второй половины XVIII в.

### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

- Тема 8.1. Основные модели перехода от традиционного общества к индустриальному обществу  
Тема 8.2. Формирование гражданского общества  
Тема 8.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества XIX в.

### **Раздел 9. Модернизационные процессы в традиционных обществах Востока**

- Тема 9.1. Колониальная империя  
Тема 9.2. Страны Востока в период модернизации

### **Раздел 10. Россия в XIX в.**

- Тема 10.1. Россия в первой половине XIX в.  
Тема 10.2. Внешняя политика России первой половины XIX в.  
Тема 10.3. Крымская война  
Тема 10.4. Реформы Александра Второго  
Тема 10.5. Пореформенная Россия  
Тема 10.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.  
Тема 10.7. Русская культура XIX в.

### **Раздел 11. Россия и мир в начале XX в.**

- Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.  
Тема 11.2. Россия в начале XX в.  
Тема 11.3. Революция 1905-1907 г.г.  
Тема 11.4. Первая Мировая война  
Тема 11.5. Россия в первой мировой войне  
Тема 11.6. Февральская революция в России и приход к власти большевиков

### **Раздел 12. Мир перед второй Мировой войной**

- Тема 12.1. Страны Европы и США в 20-е – 30-е года XX в.  
Тема 12.2. СССР в 20-е – 30-е года XX в.

### **Раздел 13. Вторая Мировая война**

Тема 13.1. Вторая Мировая война: причины, ход, итоги  
 Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны  
 Тема 13.3. Итоги второй Мировой война

**Раздел 14. Мир во второй половине XX в.**

Тема 14.1. Основные тенденции в политическом, социальном и экономическом развитии мира  
 Тема 14.2. Распад колониальной системы

**Раздел 15. Раздел СССР в 1945-1991 г.г.**

Тема 15.1. Экономика СССР после войны  
 Тема 15.2. Общество, идеология, национальная политика  
 Тема 15.3. СССР во второй половине 50-х – начале 80-х годов  
 Тема 15.4. СССР в период перестройки

**Раздел 16. Россия и мир на рубеже XXI в.**

Тема 16.1. РФ на современном этапе  
 Тема 16.2. Мир в X

**ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

		Порядковый номер фамилии студента в учебном журнале									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	Порядковый номер фамилии студента в учебном журнале										
		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		22	23	24	25	26	27	28	29	30	16
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	Порядковый номер фамилии студента в учебном журнале										
		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
		11	12	13	14	15	1	2	3	4	5
		28	29	30	17	23	19	20	21	22	23
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

## ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цивилизация, общее понятие, типология
2. Ранние цивилизации, их общая оценка: Египет, Междуречье
3. Общая характеристика греческой античной цивилизации: греческая колонизация, сущность полисного строя, Греко-персидские войны, походы Александра Македонского.
4. Общая характеристика цивилизации Древнего Рима: этапы развития (царство, республика, империя), причины распада
5. Западноевропейская средневековая цивилизация, общая оценка политической и социальной системы.
6. Китай в средние века: экономика, политическая система, культура
7. Византия: политическая система, отношения с Древнерусским государством, причины гибели
8. Племена и народы Восточной Европы в древности
9. Образование Киевской Руси
10. Правление первых киевских князей. Внутренняя и внешняя политика (Игорь, Ольга, Святослав, Владимир Красное Солнышко)
11. «Русская правда» Ярослава Мудрого
12. Причины раздробленности Руси
13. Русь и монголы
14. Образование единого русского государства. Итоги правления Ивана III.
15. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина.
16. Смута в России в начале 17в., причины, итоги
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине 17в. Внешняя политика
18. Реформы Петра I, их необходимость и содержание
19. Политическая ситуация в России 1725-1762 гг.
20. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
21. Крымская война, причины, итоги 1853-1856гг.
22. Общая оценка реформ Александра II
23. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
25. Международные отношения в начале XX в. Русско – японская война
26. Причины, ход и итоги революции 1905-1907 г.г. в России
27. Государственная система России после революции 1905-1907 г. Государственная дума
28. Причины и итоги Первой мировой войны
29. Причины и итоги февральской революции в России
30. Переход власти к Советам – причины и последствия
31. Социально-экономическое развитие СССР – 20<sup>е</sup> – 30<sup>е</sup> годы
32. Межгосударственные отношения до начала второй мировой войны
33. Создание антигитлеровской коалиции. Ялтинские и Потсдамские соглашения
34. Основные этапы Великой Отечественной войны
35. Итоги второй мировой войны
36. Причины «холодной войны». Создание военных блоков

37. Экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 40<sup>х</sup> первой половине 50<sup>х</sup> годов
38. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель»
39. Распад социалистической системы, причины и последствия
40. Основные социально-экономические проблемы России на современном этапе

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

### Информационные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

### 2. Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
6. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Брагина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)

8. Прядин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic.ru>