

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  В.Н.Чистяков
« 30 » августа 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

Направленность программы: Техническая

Категория слушателей: учащиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

Объем: 36 академ. часов

Срок: 1 неделя

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: Программа обеспечивает профессиональную ориентацию в виде профессиональных проб

Екатеринбург, 2021

Аннотация к программе

На сегодняшний день уровень знаний учащихся средней школы о мире профессий и о системе профессионального образования очень низок.

Цель программы – погрузить учащихся в смоделированную профессиональную среду, предполагающую выполнение заданий, связанных с компетенцией «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Программа направлена на знакомство учащихся с анализом технического состояния МКД. В программе предусмотрены мастер-классы, а также практические работы по определению поставляемых ресурсов и предлагаемых услуг в соответствии с нормативами.

Программа состоит из набора кейсовых заданий (практико-ориентированных заданий, направленных на решение актуальных задач, характерных для профессии), которые позволяют организовать деятельностный подход и обеспечивают ознакомление учащихся с профессиональной компетенцией.

Результатом обучения по программе, организованной в виде профессиональных проб, является формирование осознанного выбора обучающимся профессиональной траектории и направления для дальнейшего обучения по профессии «Специалист по техническому обслуживанию МКД», либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

Разработчик(и): Свенцицкая Елена Рудольфовна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	5
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
5.1. Материально-техническое обеспечение	19
5.2. Кадровое обеспечение	19
5.3. Организация образовательного процесса	20
5.4. Информационное обеспечение обучения	22
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	23

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- Техническое описание компетенции Ворлдскиллс Россия «Эксплуатация и обслуживание МКД»
- Комплект оценочной документации по компетенции " Эксплуатация и обслуживание МКД» ;
- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367)

1.2. Цели реализации программы

Цель программы – создание комплекса практико-ориентированных мероприятий для погружения учащихся в специально смоделированную профессиональную среду, предполагающую выполнение заданий, связанных с определённой профессией и способствующий осознанному выбору будущей профессии

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются учащиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Работа с нормативными правовыми документами, использование их в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Определение параметров и конструктивных характеристик многоквартирного дома;
ПК 3.1	Оценивание технического состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома
ПК 3.2	Контролирование качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 3.3	Определение перечня работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Работа в команде

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. Анализ технического состояния многоквартирного дома	12	2				10		1, Зачёт
Модуль 2 Организация и проведение контроля соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов	10	1				10		1, Зачёт
Модуль 3 Благоустройство придомовой территории многоквартирного дома	10	2				8		2, Зачёт
Итоговая аттестация	4							Итоговый контроль
Итого по программе	36	5						

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (неделя)							Всего
		1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1 Анализ технического состояния многоквартирного дома	Аудиторное обучение	4	4	1					9
	Занятия с применением ДОТ и ЭО		1	1					2
	Промежуточная аттестация			1					1
Модуль 2 Организация и проведение контроля соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов	Аудиторное обучение			3	3	3			9
	Промежуточная аттестация					1			1
Модуль 3 Благоустройство придомовой территории многоквартирного дома	Аудиторное обучение					2	4		6
	Занятия с применением ДОТ и ЭО						2		2
	Промежуточная аттестация						2		2
Итоговая аттестация	Итоговый контроль							4	4
Итого в неделю		4	5	6	3	6	8		36

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Анализ технического состояния многоквартирного дома

Слушатели должны научиться определять техническое состояние многоквартирного дома

4.1.1. Цели реализации модуля

Слушатель научится:

- работать с нормативными документами;
- определять степень износа инженерного оборудования, конструктивных элементов и объектов общего имущества;

Слушатель сможет оценить свои способности :

- работы в коллективе и команде;
- в реализации модуля по компетенции WS «Эксплуатация и обслуживание МКД»

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Оценивание технического состояния конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Работа в команде

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- получения информации;
- работа с данными и сравнение с нормативными требованиями;
- работы в коллективе и команде;

— получение конечного результата

- знать:

— способы и виды осмотров технического состояния МКД

— оформление документации

- уметь:

— владение измерительным оборудованием;

— работать с документацией

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема: Анализ технического состояния многоквартирного дома	Содержание: Осмотр многоквартирного дома и придомовой территории	9
	<i>Практическое занятие</i> Производство осмотра виртуального многоквартирного дома (данные системы Интернет) и выявление дефектов и предложение способов их устранения	1
	<i>Практическое занятие</i> Осмотр придомовой территории, выявление дефектов и предложение способов их устранения	1
Промежуточная аттестация	Зачёт :План благоустройства территории	1
Итого:		12

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Веб дизайн и разработка	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 Стол компьютерный 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition

4.1.5. Кадровое обеспечение

Свенцицкая Елена Рудольфовна, преподаватель, ПКК, эксперт демонстрационного экзамена

4.1.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически завершенный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. С.А. Белолипецкий "Управление многоквартирными домами. Теория и практика", -Москва, 2021

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК» Режим доступа: <http://188.234.244.32>
2. ЖЭКА - ПРОФИ - онлайн игра

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Оценивание технического состояния	Выбор методов и способов обследования
ОК 1.1 Работа в команде	Совместное принятие решения

Форма и вид аттестации по модулю:зачет

4.2. Модуль 2. Организация и проведение контроля соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов

Слушатели должны научиться сопоставлять полученные результаты с нормативными показателями

4.2.1. Цели реализации модуля

Слушатель научится:

- работать с полученными показателями и данными;
- сравнивать с нормативными показателями и техническими требованиями;

Слушатель сможет оценить свои способности :

- работы в коллективе и команде;

— в реализации модуля по компетенции WS «Эксплуатация и обслуживание МКД»

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.2	Контролирование качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- сбора необходимой информации;
- выявление недостатков в работе систем и оборудования;
- заполнение необходимой документации;
- работы в коллективе и команде;

- знать:

- нормативные и технические требования к системам и оборудованию;
- требования к качеству выполненных работ и услуг

- уметь:

- оформлять необходимые документы

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема " Организация и проведение контроля соответствия нормативам поставляемых коммунальных ресурсов	Содержание: Порядок предоставления коммунальных ресурсов жителям МКД	6
	<i>Практическое занятие</i> Взятие проб холодной воды	2
	<i>Практическое занятие</i> Эксплуатация измерительного оборудования, используемого для контроля качества предоставления коммунальных услуг.	1
Промежуточная аттестация	Зачёт: составление акта на замер температуры поставляемого ресурса	1
Итого:		10

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория	1 Клавиатура 2 Коврик для мыши, компьютерная мышь 3 Компьютер 4 Кресло компьютерное 5 Монитор 6 МФУ 7 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition

4.2.5. Кадровое обеспечение

Свенцицкая Елена Рудольфовна, преподаватель, ПКК, эксперт демонстрационного экзамена

4.2.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически заверченный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. С.А. Белолипецкий "Управление многоквартирными домами. Теория и практика", -Москва, 2021

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК»
Режим доступа: <http://188.234.244.32>
2. ЖЭКА - ПРОФИ - онлайн игра

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.2. Контролирование качества выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Снятие показаний с приборов учета, составление соответствующей документации

Форма и вид аттестации по модулю:зачет

4.3. Модуль 3. Благоустройство придомовой территории многоквартирного дома

Слушатели должны научиться определять недостатки благоустройства придомовой территории

4.3.1. Цели реализации модуля

Слушатель научится:

- определять недостатки придомовой территории МКД;
- знать нормативные требования к планированию территорий;
- предлагать возможную модернизацию придомовой территории;
- выполнять чертежи

Слушатель сможет оценить свои способности :

- работы в коллективе и команде;
- в реализации конечного продукта (проекта)
- в реализации модуля по компетенции WS «Эксплуатация и обслуживание МКД»;

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.3	Определение перечня работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- определять перечень услуг по санитарному обслуживанию;
- определять недостатки придомовой территории МКД;
- работы в коллективе и команде;
- реализации конечного продукта (проекта)

- знать:

— нормативные требования к планировке территории;

— требования к безопасному проживанию в МКД

- уметь:

— планировать территорию под модернизацию и благоустройство

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема " Благоустройство придомовой территории многоквартирного дома	Содержание: Перечень услуг по санитарному обслуживанию	4
	<i>Практическое занятие</i> Обеспечение безопасного проживания в МКД	2
	<i>Практическое занятие</i> Формирование данных по придомовой территории на основе визуального осмотра. Выяснение потребности по благоустройству придомовой территории	2
Тема " Разработка проекта модернизации придомовой территории и презентация проекта	Содержание: Новые технологии для модернизации придомовой территории МКД	6
	<i>Практическое занятие</i> Составление графиков санитарного обслуживания придомовой территории и МКД	4
	<i>Практическое занятие</i> Работа над выполнением кейсового задания по предложенной тематике	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Создание проекта благоустройства придомовой территории	2
Итого:		12

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 Стол компьютерный 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition 3 Windows 10

4.3.5. Кадровое обеспечение

Свенцицкая Елена Рудольфовна, преподаватель, ПКК, эксперт демонстрационного экзамена

4.3.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически завершенный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. С.А. Белолипецкий "Управление многоквартирными домами. Теория и практика", -Москва, 2021

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Электронный курс на системе дистанционного обучения ГАПО СО «ЕМК» Режим доступа: <http://188.234.244.32>
2. ЖЭКА - ПРОФИ - онлайн игра

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 3.3 Определение перечня работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Использование современных технологий для модернизации придомовых территорий

Форма и вид аттестации по модулю: зачет

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория	1 Бесперебойник ИБП 2 Клавиатура 3 Коврик для мыши 4 Компьютер 5 Компьютерная мышь 6 Кресло компьютерное 7 Монитор 8 МФУ 9 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 10 Стол компьютерный 1 Web Browser - Chrome 2 Web Browser - Firefox Developer Edition 3 Windows 10

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается дипломированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся данной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности заявленной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности заявленной программы, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.3. Организация образовательного процесса

Программа состоит из набора кейсовых заданий (практико-ориентированных заданий, направленных на решение актуальных задач, характерных для профессии), которые позволяют организовать деятельностный подход и обеспечивают ознакомление учащихся с профессиональной компетенцией.

Занятия проводятся очно. Цель занятий : организовать обучение в виде профессиональных проб.

- Участники профессиональной пробы должны понять актуальность профессии и ее значимость для субъекта Российской Федерации (мини-лекторий). Учащихся необходимо ознакомить с кейсом (профессиональной задачей), который они будут выполнять в рамках профессиональных проб.
- Выполнение кейсов должно быть направлено на работу в команде. Состав команды – не менее пяти и не более десяти человек.
- Кейсы должны охватывать не менее трех направлений деятельности по профессии;
- Кейсы представляют собой практическую задачу, решение которой дает базовое представление о профессии.

- Практическая задача должна быть актуальна в тематическом направлении (предметной области, отраслей), направлена на формирование у обучающихся представления о конкретном виде профессиональной деятельности в рамках данного тематического направления.
- Обязательно необходимо получение результата кейсового задания и его оценка (самооценка обучающихся и внешняя оценка педагогов);
- Результатом выполнения кейсового задания является разработка продукта (Web-приложения). Структура кейсового задания содержит: сведения о тематическом направлении, предметной области (в рамках общеобразовательной программы школы), к которой относится данная задача; информацию о профессии, представление о которой получает участник; описание алгоритма выполнения задачи, поставленной в кейсовом задании (пошагового прохождения кейса);
- результат решения кейсового задания и описание критериев, по которым этот результат можно признать успешным;
- Описание пошагового прохождения кейса включает в себя: обозначение временного интервала каждого шага; необходимые дополнительные информационные материалы, способствующие успешному прохождению шага; подробное описание действий педагога в части дидактики (предметная область, содержание, материалы) и методики (используемые педагогические приемы, методы);
- рекомендации по работе с оборудованием и раздаточными материалами (инструкции для успешного решения технической задачи, описание принципов работы оборудования/научного принципа, осваиваемого в рамках профессиональной пробы);
- для каждого кейса необходимо указать связку предмета кейса с осваиваемой общеобразовательной программой 6-11 класса

5.4. Информационное обеспечение обучения

1. Орлов, К. С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов : учебник / К.С. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).
2. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме (утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491)
3. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей».
4. Правила и нормы эксплуатации жилищного фонда, утвержденные постановлением Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.09.2004 №170.
5. Старченко Е.Н. Управление в жилищной сфере [Текст]: учеб. пос. /Е.Н. Старенко, С.Н. Часовников. – Новокузнецк, 2012, - 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.dx.doi.org/10.12737/1082. - ISBN 978-5-16-006006-4. - Текст : электронный. - URL:
2. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.
5. www.aport.ru/ – Поисковая система.
6. www.rambler.ru/ – Поисковая система.
7. www.yandex.ru/ – Поисковая система.
8. www.businesslearning.ru/ – Система дистанционного бизнес образования.
9. www.test.specialist.ru/ – Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э Баумана.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Работа с нормативными правовыми документами, использование их в профессиональной деятельности	Выбор методов и способов обследования
ОК 1.1 Работа в команде	Совместное принятие решения
ПК 2.1 Определение параметров и конструктивных характеристик многоквартирного дома	Мероприятия по текущему и капитальным ремонтам
ПК 3.1 Оценивание технического состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома	Определение степени износа конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома
ПК 3.2 Контролирование качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Снятие показаний с приборов учета, составление соответствующей документации
ПК 3.3 Определение перечня работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Использование современных технологий для модернизации придомовых территорий

Контроль и оценка результатов освоения программы производится путем презентации выполненного кейса. Выполнение кейсов направлено на работу в команде, поэтому защита проектов может осуществляться сразу несколькими слушателями одновременно. Состав команды – не менее пяти и не более десяти человек. Кейсы должны охватывать не менее трех направлений деятельности по профессии. Кейсы представляют собой практическую задачу, решение которой дает базовое представление о профессии.

Итоговая аттестация по программе: Итоговый контроль, Итоговый контроль проводится в форме защиты проектов.