

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор В.Н.Чистяков

«30 августа» 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ. БЕЗОПАСНОСТЬ, КОМФОРТ И  
ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

**Направленность программы:** Техническая

**Категория слушателей:** Учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Объем:** 36 академ. часов

**Срок:** 1 неделя

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** Программа обеспечивает профессиональную ориентацию в виде профессиональных проб

Екатеринбург, 2021

## **Аннотация к программе**

На сегодняшний день уровень знаний учащихся средней школы о мире профессий и о системе профессионального образования очень низок. Цель данной программы - погрузить учащихся в смоделированную образовательную среду, предполагающую выполнение заданий, связанных с компетенцией “Вертикальный транспорт”.

Лифт, поэтажный эскалатор, платформа подъемная для инвалидов,- как и любое другое средство передвижения (самокат, велосипед, автомобиль, самолет), требует при пользовании им соблюдения определенных правил безопасности и бережного к нему отношения. Сегодня специалисты лифтовой отрасли отвечают на самые распространенные вопросы пользователей и напоминают об основных правилах пользования самым распространенным в городе вертикальным транспортом- Лифтом.

Программой предусмотрены мастер-классы, а также практические работы, которые позволяют организовать деятельностный подход и обеспечивают ознакомление учащихся с профессиональной компетенцией. Результатом обучения по программе, организованной в виде профессиональных проб, является формирование осознанного выбора обучающимся профессиональной траектории и направления для дальнейшего обучения по профессиям «Электромеханик по лифтам», “Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов”, либо отказ от них, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

Разработчик(и): Малков Алексей Владимирович Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	5
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	5
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план .....	6
3. Календарный учебный график.....	7
4. Программы учебных модулей.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	19
5.2. Кадровое обеспечение .....	20
5.3. Организация образовательного процесса .....	20
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	21

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 193н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромеханик по лифтам" апреля 2021 г., регистрационный N 63342)
- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367)

### **1.2. Цели реализации программы**

Цель программы – создание комплекса практико-ориентированных мероприятий для погружения учащихся в специально смоделированную профессиональную среду, предполагающую выполнение заданий, связанных с определённой профессией и

способствующий осознанному выбору будущей профессии

### **1.3. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются учащиеся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 2.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 2.2	Проводить монтаж оборудования Вертикального транспорта
ПК 2.3	Проводить работы по обслуживанию оборудования Вертикального транспорта

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

### **1.5. Форма документа**

По результатам освоения программы выдается: Сертификат

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применение м ДОТ и ЭО	Самостоятельн ая работа	Консультац ия	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическ ое обучение	Практическ ие и лабораторн ые работы	Практика (стажиров ка)	Промежуточ ая аттестация форма
<b>Модуль 1</b> Основы профессиональной деятельности в компетенции "Вертикальный транспорт"	16				2	12		2, Зачёт
<b>Модуль 2</b> Производство работ с применением электроинструмента	16					14		2, Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	4							Зачет
<b>Итого по программе</b>	36							

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (неделя)							Всего
		1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1 Основы профессиональной деятельности в компетенции "Вертикальный транспорт"	Аудиторное обучение	6	6	2					14
	Промежуточная аттестация			2					2
Модуль 2 Производство работ с применением электроинструмента	Аудиторное обучение			4	6	4			14
	Промежуточная аттестация					2			2
Итоговая аттестация	Зачет						4		4
<b>Итого в неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>36</b>

#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1. Основы профессиональной деятельности в компетенции "Вертикальный транспорт"

Слушатели должны научиться создавать облачное хранилище, работать в команде при создании документов Google Apps

###### 4.1.1. Цели реализации модуля

- приобретение студентами знаний, позволяющих осознавать социальную значимость своей будущей профессии и обеспечивающих высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование целостного и системного понимания целей, задач и ожидаемых результатов компетентностно-ориентированного среднего профессионального образования;
- развитие самостоятельности и самоорганизации при достижении ожидаемых результатов среднего профессионального образования.

###### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

—Выполнения контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;

**- знать:**

—Значимость выбранной специальности на рынке труда;

**- уметь:**

- Ориентироваться в первоисточниках с целью извлечения необходимой информации;
- Проводить анализ полученной информации и решать нестандартные задачи;
- Определять наличие повреждений оборудования;

#### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Общее устройство оборудования Вертикального транспорта"	<b>Содержание:</b> Информирование слушателей о компетенции "Вертикальный транспорт"	14
	<i>Круглый стол</i> Просмотр художественного фильма "Высота"	2
	<i>Мастер-класс</i> Общая характеристика профессиональной деятельности. Примеры технологического оборудования и их основные характеристики. Лифты, эскалаторы, траволаторы, подъемные платформы для инвалидов сходства и различия.	4
	<i>Мастер-класс</i> Общее устройство и принцип работы лифтового оборудования	2
	<i>Мастер-класс</i> Основные задачи при проведении технического обслуживания и ремонта различных элементов оборудования и механизмов Вертикального транспорта.	2
	<i>Практическое занятие</i> Эвакуация людей из кабины лифта	2
	<i>Практическое занятие</i>	2

	Создание сводной таблицы соответствия требований ЕТКС (тарификационный справочник) и требований профессиональных стандартам, по следующим критериям: Трудовые действия, Умения, Знания , соответствующих 2 разряду по ЕТКС для профессий: Электромеханик по лифтам, Монтажник электрических подъемников (лифтов))	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Презентация выполненной работы	2
<b>Итого:</b>		16

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Мастерская Программные решения для бизнеса	1 аптечка 2 Интерфейсный кабель для подключения монитора 3 Кабель питания 4 Клавиатура 5 Компьютерная мышь 6 Компьютерный монитор 7 Компьютерный стул 8 Кондиционер 9 Маршрутизатор 10 Ноутбук 11 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 12 Офисный стол 13 Персональный компьютер в сборе 14 Проектор 15 сервер 16 Управляемый коммутатор 17 Экран для проектора

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1 ПО SQL Server Management Studio</li><li>2 ПО для архивации</li><li>3 ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC</li><li>4 ПО для управления версиями Gogs</li><li>5 ПО операционная система Microsoft Windows 10 Pro</li><li>6 ПО офисный пакет</li><li>7 ПО текстовый редактор</li><li>8 Программное обеспечение серверная операционная система с интегрированной системой виртуализации Hyper-V</li></ol> |
|--|--|

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

Малков Алексей Владимирович - эксперт демонстрационного экзамена, преподаватель

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически завершенный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013

Дополнительная литература:

1. Действующие НТД по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - ПУБЭ, ОПО на которых применяются ПС, ТРТС
2. Девисилов В.А. Охрана труда – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009.

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Выполнение работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

Форма и вид аттестации по модулю: зачет

#### 4.2. Модуль 2. Производство работ с применением электроинструмента

Модуль направлен на знакомство учащихся с видами профессий в лифтовой отрасли, с понятиями монтажа, обслуживания и правильной эксплуатации, крайне необходимых в жизнедеятельности людей вертикального транспорта, таких как: лифт, поэтажный эскалатор, платформа подъемная для инвалидов. Программой предусмотрены мастер-классы, а также практические работы, которые позволяют организовать деятельностный подход и обеспечивают ознакомление учащихся с профессиональной компетенцией. Результатом обучения по программе, организованной в виде профессиональных проб, является формирование осознанного выбора обучающимся профессиональной траектории и направления для дальнейшего обучения по профессиям «Электромеханик по лифтам», «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», либо отказ от них, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

##### 4.2.1. Цели реализации модуля

Организация обучения в виде профессиональных проб для обучающимся профессиональной траектории и направления для дальнейшего обучения по

профессиям «Электромеханик по лифтам», «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», либо отказ от них, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

#### 4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 2.2	Проводить монтаж оборудования Вертикального транспорта
ПК 2.3	Проводить работы по обслуживанию оборудования Вертикального транспорта

Код	Наименование общей компетенции
ОК 2.1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- Работы с использованием ручного инструмента;
- Разметки мест для установки оборудования;
- Сборки, разборки простейших элементов оборудования с использованием разъемных и не разъемных соединений;
- Выполнение контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;
- Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.

**- знать:**

- Устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов;
- Наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов;
- Назначение, порядок применения и проверки пригодности необходимого для выполнения работы инструмента, инвентаря, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;
- Приемы электромонтажных работ;
- Инструкцию по охране труда и производственную инструкцию  
- уметь:
- Определять наличие повреждений оборудования;
- Собирать несложные узлы металлоконструкций лифтов, платформ подъемных и эскалаторов, руководствуясь технической документацией и инструкцией по монтажу изготовителя оборудования;
- Пользоваться ручным слесарно-монтажным инструментом и ручным электроинструментом;
- Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средств линейно-угловых измерений, средств индивидуальной защиты;
- Производить электромонтажные работы

### 4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Отработка практических навыков выполнения монтажных работ по заданию"	<b>Содержание:</b> Отработка практических навыков выполнения монтажных работ по заданию	14
	<i>Практическое занятие</i> Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Распределение по подгруппам. Организация рабочего места.	2
	<i>Мастер-класс</i> Правила чтения чертежей. Основные условные обозначения на чертежах механической и электрической части.	2
	<i>Практическое занятие</i> Проверка пригодности необходимого для выполнения работы инструмента и расходного материала, средств индивидуальной защиты. (Руководствуясь ранее проведенным инструктажем, провести диагностику полученного инструмента, расходного материала и средств индивидуальной защиты, подготовить доклад руководителю практической деятельности о готовности к работе)	2
	<i>Практическое занятие</i> Сборка/ разборка разъемных соединений простейшего оборудования (кронштейнов).	2
	<i>Практическое занятие</i> Разделка и оконцевание (лужение) концов кабелей. Проведение пайки элементов.	2
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение монтажа простейших	2

	электроустановочных изделий: штепсельных розеток, выключателей, ламп (анализ и сборка электрической схемы).	
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение работ с применением переносного электрифицированного инструмента	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Защита работ в виде презентации	2
<b>Итого:</b>		16

#### 4.2.4. Материально-техническое обеспечение

<b>Кабинет (лаборатория), мастерская</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Лаборатория Вертикальный транспорт	1 Лифтовая лебедка 2 МФУ 3 Набор электромеханика лифтовой службы 4 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 5 Передвижная лестница с платформой высотой 2м 6 Персональный компьютер в сборе 7 Станция управления лифтом УКЛ-16А-02 КМЗ или аналог 8 Стенд имитатор пассажирского лифта

#### 4.2.5. Кадровое обеспечение

Малков Алексей Владимирович - эксперт демонстрационного экзамена, преподаватель

#### 4.2.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических

заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически заверченный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

#### 4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Манухин С.Б. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Нахов Б.С. Монтаж, наладка и эксплуатация лифтов, М., Стройиздат. 1973.

#### 4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Визуально может определять повреждения оборудования; Умеет пользоваться и выполнять работы с использованием ручного инструмента; Выполняет разметку мест для установки оборудования; Умеет и выполняет сборку, разборку простейших элементов оборудования с использованием разъемных и не разъемных соединений; Может подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средства линейно-угловых измерений, средства индивидуальной защиты; Имеет представление и умеет производить простейшие электромонтажные работы; Знает общее устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов; Знает наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов; Выполняет контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информировать лицо, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.
ПК 2.2 Проводить монтаж оборудования	Визуально может определять повреждения оборудования; Умеет пользоваться и выполнять работы с использованием ручного инструмента; Выполняет разметку мест для установки

Вертикального транспорта	оборудования; Умеет и выполняет сборку, разборку простейших элементов оборудования с использованием разъемных и не разъемных соединений; Может подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средства линейно-угловых измерений, средства индивидуальной защиты; Имеет представление и умеет производить простейшие электромонтажные работы; Знает общее устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов; Знает наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов; Выполняет контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информировывает лицо, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.
ПК 2.3 Проводить работы по обслуживанию оборудования Вертикального транспорта	Визуально может определять повреждения оборудования; Умеет пользоваться и выполнять работы с использованием ручного инструмента; Выполняет разметку мест для установки оборудования; Умеет и выполняет сборку, разборку простейших элементов оборудования с использованием разъемных и не разъемных соединений; Может подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средства линейно-угловых измерений, средства индивидуальной защиты; Имеет представление и умеет производить простейшие электромонтажные работы; Знает общее устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов; Знает наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов; Выполняет контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информировывает лицо, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.
ОК 2.1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проявляет заинтересованность к своей будущей профессии; Проводит самоанализ изменений в технологическом процессе, влияющих на профессиональную деятельность; Ориентируется на рынке труда, знает понятия спроса и предложения; Правильно извлекает информацию из источников для своего самообразования.

Форма и вид аттестации по модулю:зачет

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Лаборатория Вертикальный транспорт	1 Лифтовая лебедка 2 МФУ 3 Набор электромеханика лифтовой службы 4 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 5 Передвижная лестница с платформой высотой 2м 6 Персональный компьютер в сборе 7 Станция управления лифтом УКЛ-16А-02 КМЗ или аналог 8 Стенд имитатор пассажирского лифта
Мастерская Программные решения для бизнеса	1 аптечка 2 Интерфейсный кабель для подключения монитора 3 Кабель питания 4 Клавиатура 5 Компьютерная мышь 6 Компьютерный монитор 7 Компьютерный стул 8 Кондиционер 9 Маршрутизатор 10 Ноутбук 11 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 12 Офисный стол 13 Персональный компьютер в сборе 14 Проектор

15 сервер
16 Управляемый коммутатор
17 Экран для проектора
1 ПО SQL Server Management Studio
2 ПО для архивации
3 ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC
4 ПО для управления версиями Gogs
5 ПО операционная система Microsoft Windows 10 Pro
6 ПО офисный пакет
7 ПО текстовый редактор
8 Программное обеспечение серверная операционная система с интегрированной системой виртуализации Hyper-V

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Малков Алексей Владимирович - эксперт демонстрационного экзамена, преподаватель

## **5.3. Организация образовательного процесса**

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Курс СДО включает подробное описание выполнения практических заданий, видеоматериал по всем изучаемым темам. Курс представляет собой тематически завершенный, структурированный авторами учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

#### 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Архангельский Г.Г. Гидравлические лифты. Конструкция, монтаж и обслуживание М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
2. Манухин С.Б. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт лифтов: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2004.
3. Нахов Б.С. Монтаж, наладка и эксплуатация лифтов, М., Стройиздат. 1973.

Дополнительная литература:

1. Действующие НТД по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - ПУБЭ, ОПО на которых применяются ПС, ТРТС
2. Девисилов В.А. Охрана труда – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009.

#### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Выполнение работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 2.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Визуально может определять повреждения оборудования; Умеет пользоваться и выполнять работы с использованием ручного инструмента; Выполняет разметку мест для установки оборудования; Умеет и выполняет сборку, разборку простейших элементов оборудования с использованием разъемных и неразъемных соединений; Может подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средства линейно-угловых измерений, средства индивидуальной защиты; Имеет

	<p>представление и умеет производить простейшие электромонтажные работы; Знает общее устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов; Знает наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов; Выполняет контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информировывает лицо, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</p>
<p>ПК 2.2 Проводить монтаж оборудования Вертикального транспорта</p>	<p>Визуально может определять повреждения оборудования; Умеет пользоваться и выполнять работы с использованием ручного инструмента; Выполняет разметку мест для установки оборудования; Умеет и выполняет сборку, разборку простейших элементов оборудования с использованием разъемных и неразъемных соединений; Может подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средства линейно-угловых измерений, средства индивидуальной защиты; Имеет представление и умеет производить простейшие электромонтажные работы; Знает общее устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов; Знает наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов; Выполняет контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информировывает лицо, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</p>
<p>ПК 2.3 Проводить работы по обслуживанию оборудования Вертикального транспорта</p>	<p>Визуально может определять повреждения оборудования; Умеет пользоваться и выполнять работы с использованием ручного инструмента; Выполняет разметку мест для установки оборудования; Умеет и выполняет сборку, разборку простейших элементов оборудования с использованием разъемных и неразъемных соединений; Может подбирать, проверять пригодность и использовать необходимый для выполнения работ инструмент, инвентарь, средства линейно-угловых измерений, средства индивидуальной защиты; Имеет представление и умеет производить простейшие электромонтажные работы; Знает общее устройство и принцип действия лифтов, платформ подъемных, эскалаторов; Знает наименование и назначение основных узлов лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов; Выполняет</p>

	контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информировать лицо, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.
ОК 2.1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проявляет заинтересованность к своей будущей профессии; Проводит самоанализ изменений в технологическом процессе, влияющих на профессиональную деятельность; Ориентируется на рынке труда, знает понятия спроса и предложения; Правильно извлекает информацию из источников для своего самообразования.

#### Контроль и оценка результатов освоения программы:

Текущий контроль в форме:

- собеседования;
- наблюдения за выполнением и проверка результатов самостоятельной и практической деятельности;

Итоговый контроль в виде Тестирования, выполнения практического задания в виде демонстрации навыков работы с паяльником или электромонтажных работ (проверка теоретических знаний и практических навыков)

Итоговая аттестация по программе: Зачет в виде тестирования, демонстрирующее навыки работы с паяльником или электромонтажных работ (проверка теоретических знаний и практических навыков).