

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕМК»
Сивков М.В.
« 4 » сентября 20 23 Г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«МАЛЯР»**

Направление подготовки (специальности): 13450 «Маляр». Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация (профессия): 13450 «Маляр»

Категория слушателей: лица, имеющие основное общее, среднее общее образование, лица, получающие ВО или СПО

Уровень квалификации: 3

Объем: 72 академ. часа

Срок: 1 месяц

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2023

Программа содержит разделы теоретического и практического обучения и разделы теоретического и практического экзаменов. Раздел практического обучения составлен так, чтобы по нему можно было обучать маляра непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных практических заданий. К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятиях. Разделы теоретического и производственного обучения систематически дополняются материалом о новом оборудовании и современных технологиях и исключают устаревшие сведения. Программа направлена на формирование и развитие у слушателей профессиональных, а также практических компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями к квалификации

Разработчик(и): Гребнева Дарья Александровна Преподаватель

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании

Методического объединения строительных дисциплин

Приказ № 53/1-к от «4» сентября 2023 Г.

Руководитель МО Казачинская Т.Б.

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
1.5. Форма документа.....	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

следующие **нормативные правовые документы и методические материалы:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

Профессиональный стандарт Маляр (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н).

1.2. Цели реализации программы

Формирование новых компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области малярного дела.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, получающие основное общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 1.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 1.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 1.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, _____ должности _____ служащего

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 «Маляр»	68	49			19	47		2, Итоговый контроль
Итоговая аттестация	4							Квалификационный экзамен
Итого по программе	72	49						

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (месяц)				Всего
		1	2	3	4	
Модуль 1 «Маляр»	Аудиторное обучение	5	5	5	4	19
	Занятия с применением ДОТ и ЭО	11	12	12	12	47
	Промежуточная аттестация				2	2
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен				4	4
Итого в неделю		16	17	17	22	72

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. «Маляр»

Программа направлена на формирование и развитие у слушателей профессиональных, а также практических компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями к квалификации маляра. Форма обучения модульная, что предусматривает последовательное и равномерное ознакомление будущих специалистов с новыми материалами и навыками.

4.1.1. Цели реализации модуля

Программы профессионального обучения «Маляр» является получение слушателями профессиональных компетенций для ведения процессов окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 1.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 1.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 1.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

В результате освоения данной программы слушатель должен приобрести

следующие знания и умения, необходимые для выполнения вида профессиональной деятельности, указанного в п.1:

- знать:

устройство краскотерочных машин; назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; способы выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства; рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок, замазок; способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей; режим сушки лакокрасочных покрытий; особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика; правила подготовки поверхностей под окраску; требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности.

- уметь:

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов
определять основные свойства материалов
организовывать рабочее место;
создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами;
сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места;
соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;
 готовить нейтрализующие растворы;
 готовить шпаклевочные составы;
 готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
 готовить окрасочные составы необходимого тона;
 готовить клей;
 контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
 осуществлять обработку поверхности олифой;
 протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Раздел 1. Общепрофессиональный цикл"	Содержание: Общепрофессиональный цикл	32
	<i>Лекция</i> Материаловедение	4
	<i>Практическое занятие</i> Материаловедение	16
	<i>Лекция</i> Чтение чертежей и схем	2
	<i>Практическое занятие</i> Чтение чертежей и схем	4
	<i>Лекция</i> Охрана труда и промышленная безопасность	2
	<i>Практическое занятие</i> Охрана труда и промышленная безопасность	4

Тема "Раздел 2. Профессиональный цикл"	Содержание: Профессиональный цикл	34
	<i>Лекция</i>	
	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	1
	<i>Практическое занятие</i>	
	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	1
	<i>Лекция</i>	
	Технология подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Технология подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание	4
	<i>Лекция</i>	
	Основы эстетики и цветоведения в отделке зданий	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Основы эстетики и цветоведения в отделке зданий	4
	<i>Лекция</i>	
	Технология окраски внутренних поверхностей водными составами	2
<i>Практическое занятие</i>		
Технология окраски внутренних поверхностей водными составами	2	
<i>Лекция</i>		
Технология окраски поверхностей неводными красками	2	
<i>Практическое занятие</i>		
Технология окраски поверхностей неводными красками	4	
<i>Лекция</i>		
Технология окраски фасадов	2	
<i>Практическое занятие</i>		
Технология окраски фасадов	4	
<i>Практическое занятие</i>		
Технология окраски фасадов	4	

	Художественно-декоративная отделка	
Промежуточная аттестация	Итоговый контроль Технология отделки фасадов водными красками. Рабочие приемы при окраске фасадов кистями, валиками.	2
Итого:		68

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 Корзина для мусора 3 Экран для проектора

4.1.5. Кадровое обеспечение

К реализации программы допускаются преподаватели, квалификация которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский.

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а также использование дистанционной формы обучения.

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций, предусматривающий обмен опытом со слушателями программы по заявленным темам, с использованием презентационного материала. Практические занятия непосредственно ведутся в программных продуктах, заявленных в программе.

Консультационная помощь предоставляется в ходе выполнения практических заданий.

Изучение программы завершается экзаменом.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Л.Ф. Фролова . Технология малярных работ. Рабочая тетрадь. Издательский центр «Академия» 2018 г.
2. И.В. Петрова. Общая технология отделочных строительных работ. Издательский центр «Академия» 2019 г.
3. Н.Н. Завражин. Отделочные работы. Издательский центр «Академия»
4. Е.Д. Белоусов. Технология малярных работ. – М.: Высш. Шк. 2015 г.

Дополнительная литература:

1. В.А. Смирнов. Материалы для отделочных строительных работ. 2015 г.
2. Школа домашнего ремонта. 2017 г. издательство «Весь».

3. В.И.Руденко. Современные материалы для евроремонта. 2020г. Ростов н/Д. изд. Феникс.

4. В.Н. Мосякин. Евроремонт квартиры и дома. Харьков. Книжный мир. 2017г. Отечественные журналы: «Квартирный вопрос», «Домашний мастер», «Красивые квартиры», «Ремонт своими руками», «Идеальные интерьеры», рекламные листы по современным технологиям и материалам, информация Интернет.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Правильность выбора и соблюдение технологии подготовки поверхности под окраску или оклеивание обоями в зависимости от требований к качеству; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации; -правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов; -полнота знаний по видам материалов для подготовительных работ и область их применения; - точность в расчете количества компонентов для приготовления малярных материалов и расхода; - соблюдение технологии приготовления малярных составов и сроков реализации; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования, средств механизации и средств подмащивания.
ПК 1.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Правильность выбора и соблюдение технологии окраски различных поверхностей в зависимости от качества окраски и вида окрасочных материалов; -правильность выбора и соблюдение технологии художественно – декоративной отделки; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации, соответствие выбора инструментов виду окрасочных работ (водные и неводные); - правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов;полнота знаний по видам красочных составов и область их применения; -соответствии составов подготовительных и основных материалов - точность в расчете расхода малярных материалов; соблюдение технологии приготовления сроков реализации; - обоснованность выбора цветового решения отделки, способность правильно сочетать цвета, применять различные композиции. - соответствие требованиям СНиП к качеству окрасочных работ, определение причин возможных дефектов окрасок; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по

	<p>безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования и средств механизации и подмащивания. - рациональность в проектировании окрасочных работ.</p>
<p>ПК 1.3 Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p>Правильность выбора и соблюдение технологии оклеивания различных поверхностей в зависимости от качества и вида обоев и пленок; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации, соответствие выбора инструментов виду работ ; -правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов; -полнота знаний по видам обоев, их свойствам, особенностям и областью их применения; - соответствие подготовительных и основных материалов; - точность в расчете потребности рулонов обоев, клея; соблюдение технологии приготовления клея, сроков реализации; -обоснованность выбора цветового решения отделки, способность правильно сочетать цвета, применять различные композиции. -соответствие требованиям СНиП к качеству обоевых работ, определение причин возможных дефектов обоевых работ; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования и средств подмащивания. - рациональность в проектировании обоевых работ</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>Правильность выбора и соблюдение технологии ремонта различных поверхностей; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации, соответствие выбора инструментов виду работ; - правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов; -полнота знаний по видам отделочных материалов, их свойствам, соответствии подготовительных и основных материалов, особенностям и областью их применения; - точность в расчете потребности материалов сроков реализации; -соответствие требованиям СНиП к качеству , определение причин возможных дефектов малярных и обоевых работ; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования и средств подмащивания</p>
<p>ОК 1.1 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организует свою собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>

Форма и вид аттестации по модулю:

Тестирование

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Технологии информационного моделирования BIM	1 Компьютер в сборе с монитором , компьютерная мышь 2 Корзина для мусора 3 Экран для проектора

5.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы допускаются преподаватели, квалификация которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский.

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой, а также использование дистанционной формы обучения.

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций, предусматривающий обмен опытом со слушателями программы по заявленным темам, с использованием презентационного материала. Практические занятия непосредственно ведутся в программных продуктах, заявленных в программе.

Консультационная помощь предоставляется в ходе выполнения практических заданий.

Изучение программы завершается экзаменом.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Л.Ф. Фролова . Технология малярных работ. Рабочая тетрадь. Издательский центр «Академия» 2018 г.
2. И.В. Петрова. Общая технология отделочных строительных работ. Издательский центр «Академия» 2019 г.
3. Н.Н. Завражин. Отделочные работы. Издательский центр «Академия»
4. Е.Д. Белоусов. Технология малярных работ. – М.: Высш. Шк. 2015 г.

Дополнительная литература:

1. В.А. Смирнов. Материалы для отделочных строительных работ. 2015 г.
2. Школа домашнего ремонта. 2017 г. издательство «Весь».
3. В.И.Руденко. Современные материалы для евроремонта. 2020г. Ростов н/Д. изд. Феникс.
4. В.Н. Мосякин. Евроремонт квартиры и дома. Харьков. Книжный мир. 2017г. Отечественные журналы: «Квартирный вопрос», «Домашний мастер», «Красивые квартиры», «Ремонт своими руками», «Идеальные интерьеры», рекламные листы по современным технологиям и материалам, информация Интернет.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Правильность выбора и соблюдение технологии подготовки поверхности под окраску или оклеивание обоями в зависимости от требований к качеству; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации; -правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов; -полнота знаний по видам материалов для подготовительных работ и областью их применения; - точность в расчете количества компонентов для приготовления малярных материалов и расхода; - соблюдение технологии приготовления малярных составов и сроков реализации; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования, средств механизации и средств подмащивания.
ПК 1.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Правильность выбора и соблюдение технологии окраски различных поверхностей в зависимости от качества окраски и вида окрасочных материалов; -правильность выбора и соблюдение технологии художественно – декоративной отделки; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации, соответствие выбора инструментов виду окрасочных работ (водные и неводные); - правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов;полнота знаний по видам красочных составов и областью их применения; -соответствии составов подготовительных и основных материалов - точность в расчете расхода малярных материалов; соблюдение технологии приготовления сроков реализации; - обоснованность выбора цветового решения отделки, способность правильно сочетать цвета, применять различные композиции. - соответствие требованиям СНиП к качеству окрасочных работ, определение причин возможных дефектов окрасок; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования и средств механизации и подмащивания. - рациональность в проектировании окрасочных работ.
ПК 1.3 Оклеивать поверхности различными материалами.	Правильность выбора и соблюдение технологии оклеивания различных поверхностей в зависимости от качества и вида обоев и пленок; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации, соответствие выбора инструментов виду работ ; -правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов; -полнота знаний по видам обоев, их свойствам, особенностям и областью их применения; - соответствие подготовительных и основных материалов; - точность в расчете потребности рулонов обоев, клея; соблюдение технологии приготовления клея, сроков реализации; -обоснованность

	<p>выбора цветового решения отделки, способность правильно сочетать цвета, применять различные композиции. -соответствие требованиям СНиП к качеству обойных работ, определение причин возможных дефектов обойных работ; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования и средств подмащивания. - рациональность в проектировании обойных работ</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>Правильность выбора и соблюдение технологии ремонта различных поверхностей; - обоснованность выбора инструментов, средств механизации, соответствие выбора инструментов виду работ; - правильность при владении инструментами и демонстрации рабочих приемов; -полнота знаний по видам отделочных материалов, их свойствам, соответствии подготовительных и основных материалов, особенностям и областью их применения; - точность в расчете потребности материалов сроков реализации; -соответствие требованиям СНиП к качеству , определение причин возможных дефектов малярных и обойных работ; - правильность и обоснованность соблюдения санитарно гигиенических норм и правил при организации рабочего места; - правильность соблюдения правил по безопасной эксплуатации инструментов, инвентаря, оборудования и средств подмащивания</p>
<p>ОК 1.1 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организует свою собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по экзаменационным билетам:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа, не выполнения практического задания.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу. В период изучения дисциплины преподаватель ведет мониторинг качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о текущей успеваемости.

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Тестирование.

Фонд оценочных средств

- 1 Правила охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты;
- 2 Классификация красок по назначению.
- 3 Виды лакокрасочных покрытий. Системы окраски. Производители красок. Заводское ЛКП и ремонтное. Основные отличия.
- 4 Грунтовочные материалы. Виды, основные отличия, правильный выбор при проведении ремонтных работ;
- 5 Виды шпатлевок. Выбор шпатлевок для проведения работ;
- 6 Виды оборудования для механизированного приготовления составов;
- 7 Правила смешивания;
- 8 Системы изготовления красок. Понятие колористика;
- 9 Подготовительные работы перед окраской;
- 10 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (электротравмах, термических ожогах, ожогах кислотами и щелочами, механических травмах, отравлениях, травмировании глаз;
- 11 Химическая и коррозионная стойкость ЛКМ;
- 12 Взаимосвязь рихтовки и шпатлевки;
- 13 Виды абразивных материалов;
- 14 Виды машин и механизированных инструментов для подготовки поверхностей под окраску;
- 15 Окраска новой детали (принцип метода мокрый по мокрому);

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

БИЛЕТ 1

- 1 Виды машин и механизированных инструментов для подготовки поверхностей под окраску;
- 2 Окраска новой детали (принцип метода мокрый по мокрому);
- 3 Первая помощь при несчастных случаях.

БИЛЕТ 2

- 1 Взаимосвязь рихтовки и шпатлевки;

- 2 Виды абразивных материалов;
- 3 Первая помощь при венозном кровотечении.

БИЛЕТ 3

- 1 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (электротравмах, термических ожогах, ожогах кислотами и щелочами, механических травмах, отравлениях, травмировании глаз;
- 2 Химическая и коррозионная стойкость ЛКМ;
- 3 Первая помощь при ранениях.

БИЛЕТ 4

- 1 Системы изготовления красок. Понятие колористика;
- 2 Подготовительные работы перед окраской;
- 3 Оказание первой помощи пострадавшим.

БИЛЕТ 5

- 1 Виды оборудования для механизированного приготовления составов;
- 2 Правила смешивания;
- 3 Средства оказания первой помощи

БИЛЕТ 6

- 1 Грунтовочные материалы. Виды, основные отличия, правильный выбор при проведении ремонтных работ;
- 2 Виды шпатлевок. Выбор шпатлевок для проведения работ;
- 3 Основы анатомии и физиологии человека.

БИЛЕТ 7

- 1 Грунтовочные материалы. Виды, основные отличия, правильный выбор при проведении ремонтных работ;
- 2 Виды шпатлевок. Выбор шпатлевок для проведения работ;
- 3 Правила наложения жгута кровоостанавливающего

БИЛЕТ 8

- 1 Классификация красок по назначению.
- 2 Виды лакокрасочных покрытий. Системы окраски. Производители красок. Заводское ЛКП и ремонтное. Основные отличия.
- 3 Способы остановки артериального кровотечения

БИЛЕТ 9

- 1 Инструменты для штукатурных работ, их устройство и применение.
- 2 Как подготовить ранее окрашенную оштукатуренную поверхность к водной окраске?
- 3 Первая помощь при обмороке

БИЛЕТ 10

- 1 Рассказать последовательность выполнения штукатурного слоя на поверхности.

2 Как подготовить поверхность, ранее окрашенную масляной краской, к новой окраске?

3 Первая помощь при синдроме длительного сдавления

БИЛЕТ 11

1 Назвать дефекты штукатурного слоя. Способы устранения дефектов штукатурного слоя.

2 Рассказать последовательность и правила выполнения обойных работ.

3 Виды переломов костей

БИЛЕТ 12

1 Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Основные требования к ним.

2 Перечислить виды гипсокартона, его назначение, свойства и рассказать способы его

крепления.

3 Назовите характерные признаки обморока.

БИЛЕТ 13

1 Как подготовить к оштукатуриванию новые кирпичные и бетонные поверхности стен.

2 Первая помощь при вывихах и переломах костей.

3 Рассказать правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ.

БИЛЕТ 14

1 Перечислить виды гипсокартона, его назначение, свойства и рассказать способы его

крепления

2 Рассказать о правилах работы с краскопультом и уходе за ним.

3 Признаки переломов костей

БИЛЕТ 15

1 Рассказать последовательность выполнения штукатурного слоя на поверхности.

2 Назвать компоненты штукатурного раствора, их свойства и соотношение в растворе.

3 Первая помощь при черепно-мозговых травмах