

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Екатеринбургский монтажный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  В.Н.Чистяков

« 12 » октября 2021г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ ШКОЛ И ВЗРОСЛЫХ НА БАЗЕ МАСТЕРСКОЙ МиЭГО.**

Екатеринбург  
2021

Разработчик(и): Соколов Николай Николаевич - заведующий учебной мастерской


Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Центра опережающей профессиональной подготовки

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 Г.

Председатель  1 Хоринцев П.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ» ПО ПРОФЕССИИ «МОНТАЖ И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ»**  
Автор: Соколов Н.Н., заведующий учебной мастерской государственного  
автономного профессионального образовательного учреждения свердловской  
области «Екатеринбургский монтажный колледж»

**Пояснительная записка**

Элективный курс «Профессиональные пробы» по профессии «монтаж и эксплуатация газового оборудования» является практико-ориентированным и предназначен для изучения в рамках подготовки учащихся 9-х классов к выбору профессии, а так же при смене профессии.

Программа курса направлена на выявление у школьников и взрослых профессиональных предпочтений, собственных возможностей в сфере монтажа подземного газопровода, формирование адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и специальности.

Главным отличием программы элективного курса по профессии «монтаж и эксплуатация газового оборудования» от других программ предпрофильной подготовки является то, что основой данной программы являются профессиональные пробы.

Профессиональная проба помогает «погрузиться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Конечно, не в каждой профессии возможны профессиональные пробы без подготовки, освоение многих специальностей требует нескольких лет обучения и постоянного повышения квалификации.

**Цель курса:**

- осмысление учащимися перспективы собственной трудовой и профессиональной деятельности в области газовой промышленности; - создание условий для профессионального самоопределения, для проектирования траектории выбора направления дальнейшего образования (в том числе и в соответствующих профильных классах).

**Задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными принципами производства, передачи газа по системам газоснабжения;
- научить правилам безопасной работы с электрооборудованием и инструментом;
- способствовать формированию общетрудовых, общепроизводственных, специальных знаний, умений и навыков монтажных работ;
- создать условия для профессионального самоопределения.

**После изучения курса учащиеся должны знать:**

- профессии и специальности газового направления;

- требования к качествам личности при выборе профессии;
- пути получения профессионального образования;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и гигиены при выполнении монтажных работ;
- назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, измерительных приборов, оборудования, правила их использования на примере профессиональной пробы.

**После изучения курса учащиеся должны уметь:**

- сопоставлять свои возможности и способности с требованиями интересующей профессии;
- соблюдать требования техники безопасности, и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- читать и составлять схемы газоснабжения;
- выполнять простейшие электротехнические и монтажные задания;
- работать в коллективе.

**После изучения курса учащиеся должны использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для:**

- проектирования траектории выбора направления дальнейшего обучения;
- построения планов трудоустройства и профессиональной карьеры;
- выполнения простейших монтажных работ в быту;
- обеспечения безопасности при выполнении электротехнических работ.

**Учебно-тематический план профессиональной пробы**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Введение в курс «Я - газовик».	10мин.	10мин.	-
2.	Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Требования, предъявляемые к инструменту. Электробезопасность.	20мин.	20мин.	-
3.	<b>Профессиональные пробы по специальности «монтаж и эксплуатация газового оборудования»</b>	<b>60мин.</b>		<b>60мин.</b>
3.1	Монтаж подземного газопровода	60мин.		60мин.
<b>Итого</b>		<b>90мин</b>	<b>30мин.</b>	<b>60мин.</b>

## Содержание программы

**Тема 1. Введение в курс «Я - газовик».**

**Требования профессии, предъявляемые к ученику (10 мин.)**

**Тема 2. Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Требования, предъявляемые к инструменту. Электробезопасность (20 мин.)**

**Ключевые слова:** Самоопределение, профессиональная подготовка, квалификационные требования, монтаж газопровода, труба, электросварочный аппарат, электрический удар, электрическая травма, искусственное дыхание.

**Теоретические сведения:**

Общие требования к общеобразовательной, профессиональной подготовке и состоянию здоровья специалистов, занятых производством, эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом газопотребляющего оборудования. Содержание, характер и условия труда слесаря по ремонту и обслуживанию газового оборудования и смежных профессий. Инструкции по технике безопасности, производственная санитария и гигиена труда. Виды поражения человека электрическим током. Меры оказания помощи при поражении человека электрическим током.

**Деятельность учеников:**

- определение уровня готовности учеников к выполнению профессиональных проб;
- знакомство с квалификационными требованиями слесаря по ремонту и эксплуатации газового оборудования;
- знакомство с инструкциями по технике безопасности;
- отработка приёмов оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.

**Тема 2.Выполнение профессиональных проб (60мин.)**

**Ключевые слова:** Профессиональная проба, измерительные приборы, полиэтиленовые тубы, электросварные аппараты, провода и муфты.

**Теоретические сведения:** Квалификационная характеристика профессии «слесаря по ремонту и эксплуатации газового оборудования», ее должностные обязанности. Основные электрические характеристики: сила тока, напряжение, сопротивление, мощность. Соединительная арматура (муфты,седловые отводы).

**Деятельность учащихся:**

- ознакомление с квалификационными характеристиками «слесаря по ремонту и эксплуатации газового оборудования»;

- ознакомление с должностными обязанностями слесаря по ремонту и эксплуатации газового оборудования.

**Работы по выполнению профессиональных проб:**

- резка ПТ труб.
- сварка муфт электросварочным аппаратом.

**Контроль выполнения рассматриваемой программы осуществляется по следующим параметрам качества:**

- уровень оценивания учениками своих возможностей и способностей при выборе профессии;
- степень информированности учащихся о содержании, характере и условиях труда работников газовой сферы;
- степень самостоятельности учащихся при выполнении профессиональных проб.

**Критерии оценивания результатов проделанной работы**

Критерии	Низкий	Средний	Высокий
Знания	Ниже 70% от стандарта	От 70% до 80% стандарта	Выше 80% от стандарта
Умения	Ниже 60% от стандарта	От 60% до 80% стандарта	Выше 80% от стандарта
Интерес	Работает только под контролем, без желания	Может работать самостоятельно, но не систематически	Работает самостоятельно, ровно, систематически, с интересом
Качество	Выполняемые изделия не соответствуют ГОСТу, требуется значительная доработка	Выполняемые изделия не соответствуют ГОСТу, с первого предъявления, требуется незначительная доработка	Выполняемые изделия соответствуют ГОСТу с первого предъявления

Самостоятельность	Работает только под постоянным контролем мастера и (или) с помощью товарищей	Работает под периодическим контролем мастера, иногда пользуясь помощью товарищей	Работает самостоятельно, при корректирующем воздействии мастера
-------------------	--	--	---

Коммуник абельность	Предпочитает работать в одиночку	При необходимости, мо жет работать в команде	Отдаёт предпочтение колл ективной работе, часто выступает лидером группы
Результати вность	Не выбрал направление дальнейшего обучения, не использует в повседневной жизни полученные знания и умения	Неокончательно оп ределился с выбором дальнейшего обучения, частично использует т в повседневной жизни полученные знания и умения	Определился с выбором дальней шего обучения, в полной мере использует в повседневной жизни полученные знания и умения

### Методическое обеспечение занятий

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- справочную литературу;
- материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения профессиональных проб;

Руководителем курса может быть мастер производственного обучения колледжа. Материальной базой для преподавания курса служит мастерская «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

**«Введение в курс «Я - газовик». Требования, предъявляемые профессией к ученику. Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от поражения электрическим током».**

**«Профессиональные пробы по специальности «слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования»**

#### Цели занятия:

- дать возможность учащимся осмыслить перспективы собственной трудовой и профессиональной деятельности в области электроэнергетики;
- познакомить учеников с основными требованиями, предъявляемыми к ним профессией; содержанием, характером и условиями труда электромонтижника;
- научить правилам безопасной работы с электрооборудованием;
- способствовать формированию общих трудовых, общепроизводственных, специальных знаний, умений и навыков электроэнергетической сферы;
- создать условия для профессионального самоопределения;

- обеспечить возможность получения законченного продукта деятельности учащихся и выполнения профессионального задания.

**Тип занятия:** комбинированный

**Проект плана занятия:**

### **1. Организационный момент:**

Приветствие учащихся. Мобилизация внимания учащихся, проверка их готовности к уроку. Знакомство учащихся с планом урока.

### **2. Психологическая подготовка к восприятию нового материала:**

Современный человек не мыслит своего существования без электрического тока, но ток является не только необходимым условием нашего существования, но и смертельной опасностью при неумелом его использовании. Поэтому, в первую очередь, необходимо изучить правила безопасности при работе с электрическим током и, исходя из этого, правила и сварку электросварных муфт и деталей газопровода. Одна из наиболее перспективных специальностей на сегодняшний день – это профессия газовика. Она подходит для тех, кто хочет реализовать мечту о настоящей мужской работе, кого интересует творческий характер труда. Чтобы заниматься этим интересным, но нелёгким делом, нужна смекалка и сообразительность, физическая выносливость, ловкость рук, хорошее зрение и цветовосприятие, развитое чувство равновесия. Слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования – это квалифицированный рабочий, выполняющий работы по монтажу вновь строящихся газопроводов, ремонту газотребляющего оборудования, подключение к магистральным сетям вновь построенных районов городов, а так же подключение уже существующих.

### **3. Основная часть:**

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми профессией к работнику (электронные ресурсы)
- виды поражения человека электрическим током (плакаты и электронные ресурсы);
- изучение безопасных приёмов работы с электрооборудованием (плакаты, практическая работа);
- краткий рассказ о характеристиках газопроводов, схем газификации, инструментах для монтажных работ;
- краткий рассказ о разновидностях труб и соединительной арматуры, назначении электросварных аппаратов и инструмента для монтажа газопровода;
- выполнение профессиональных проб по инструкционным картам;
- обсуждение результатов;
- выявление неисправностей, их устранение. Проектирование выбора дальнейшего обучения (профильного или профессионального).



## **Роль и место курса по профессии «слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования» в предпрофильной подготовке**

Элективный курс «Я – газовик» может являться важной составляющей предпрофильной подготовки школьников. Как и любой другой практико-ориентированный курс, он нацеливает на проведение профессиональных проб по конкретной профессии.

### **Заключение**

Многие из старшеклассников испытывают серьезные нравственные и психологические затруднения при выборе профиля и профессионального пути. Далеко не всегда профессиональные сведения приобретают личностный смысл и становятся ценностными ориентирами для учащегося, выступают основным показателем развития социальной зрелости. Изучение практико-ориентированных элективных курсов, в рамках предпрофильной подготовки, должно помочь учащимся выстроить линию поведения, определить смысл выбранной профессии, совершить компетентный выбор.