МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Екатеринбург, 2025

Чистяков Валерий Николаевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2026.02.26 12:44:20+05'00'

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ И ПРЕДПРИНМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области электромонтажа при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Основы правовой и предпринимательской деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков организации предпринимательства в сфере информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с теорией и практикой ведения бизнеса в сфере информационных технологий;
- изучить сущность, виды и формы предпринимательства в экономике;
- сориентировать на успешную адаптацию зарубежного опыта предпринимательства на российских предприятиях;
- рассмотреть формы поддержки малого бизнеса со стороны государственных и негосударственных структур;
- изучить процесс организации планирования предпринимательской деятельности;
- - изучить принципы и методы оценки эффективности бизнеса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт

ОК 01-06, ОК 09 ПК 4.1, 4.3	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности	-оформления документации; -принятия хозяйственных решений.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения

ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» также освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», планируется достижение у обучающихся следующих **личностных результатов**, а именно:

ЛР 13	соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов
ЛР 14	готовность соответствовать ожиданиям работодателя
ЛР 15	открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 18	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ЛР 19	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 20	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 24	использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ЛР 26	способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 33	проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **34** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы (всего)	**34**
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	**30**
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.07 Основы правовой и предпринимательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности	**Содержание теоретического учебного материала** Сущность предпринимательства. Условия формирования. Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Типы и виды предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.	2	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3 ЛР 13
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание теоретического учебного материала** Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3 ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24

Тема 3. Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Содержание теоретического учебного материала**		ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3 ЛР13, ЛР 26
	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.	2	
	Практическое занятие№ 1. Формы финансирования предпринимательства (банковский кредит, облигационный займ)	2	
Тема 4. Риски в предпринимательской деятельности информационной отрасли	**Содержание теоретического учебного материала**		ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1, 4.3 ЛР 17,ЛР 18, ЛР26
	Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска.	2	
	Практическое занятие № 2: Расчет риска с помощью ожидаемой вероятности продаж (ситуационная задача)	2	
Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание теоретического учебного материала**		ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3 ЛР 26, ЛР 20, ЛР 24, ЛР33
	Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	
	Практическое занятие №3: Примеры расчетов налогов при УСН и ОСНО	2	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,, 4.3 ЛР 20, ЛР 26
Тема 6. Управление персоналом	**Содержание теоретического учебного материала**		ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1, 4.3 ЛР 13,ЛР14, ЛР18, ЛР19
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	
Тема 7. Договорные	**Содержание теоретического учебного материала**	2	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1, 4.3

отношения в предпринимательстве	Основные виды договоров. Структура договоров. Требования к составлению договоров, основные нюансы в зависимости от вида договоров.		ЛР 20, ЛР 24
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление типовой формы договора купли-продажи и аренды.	2	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3 ЛР 20, ЛР 24
Тема 8. Бизнес-планирование	**Содержание теоретического учебного материала**		ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1, 4.3 ЛР 19, ЛР20, ЛР24, ЛР 26
	Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами	2 2	
	Практическая работа №4: Разработка бизнес-идеи и её оформление, презентация потенциальным инвесторам	2	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1, 4.3 ЛР 19, ЛР20, ЛР24, ЛР 26
Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	**Содержание Теоретического учебного материала**		ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3
	Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Имидж компании – особый показатель. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Значение основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.»	**2**	ОК 1 – ОК6, ОК9 ПК 4.1,4.3
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансово-экономических и управленческих дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Акатьева М.Д. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева, Л.К. Никандрова. – М.: Инфра-М, 2021. – 241 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-16-015325-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1157276 (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Алексунин В.А. Маркетинг: учебник / В.А. Алексунин. – 6-е изд., стер. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 214 с. - ISBN 978-5-394-03163-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091798(дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. – 4-е изд.,перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-082-5. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230 (дата обращения: 01.10.2020). –Режим доступа: по подписке.

4. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник /Е.П.Губин, П.Г.,Лахно– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – Текст: электронный. – URL:https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 01.10.2020). – Режимдоступа: по подписке.

5. Лукина А.В. Маркетинг: учебное пособие / А.В. Лукина. - 3-е изд., исп. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-769-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1009593 (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Морошкин В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012223-6. – Текст: электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/product/945177 (дата обращения: 01.10.2020). –Режим доступа: по подписке.

7. Романова М.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М.В. Романова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование).– ISBN 978-5-8199-0756-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/945954 (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: поподписке.

8. Экономика и бухгалтерский учёт. Общепрофессиональные дисциплины: учебник /М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. – М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1141793(дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Балашов А.И.Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, В.Г. Беляков. – М.: Юрайт, 2017. – 333 с.

2. Иванова Е.В.Предпринимательское право: учебник для СПО / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 269 с.

3. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.– М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. – Допущено МО РФ. – М.: Форум - Инфра-М, 2015. – 282 с.

5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 508 с.

7. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.– М.: Инфра-М, 2008.– 608с.

8. Муравьев А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. – М.: Лань, 2018. – 696 с.

9. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. – М.: КноРус, 2013. – 214 с.

10. Чеберко Е.Ф.Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с.

11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова. – М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

12. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В Харитонов. – М.: Дашков и К, 2016. – 296 с.

13. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 313 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии освоенности компетенций***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - режимы налогообложения, их особенности; - экономическую сущность налогов, их функции; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков;	*Характеристики демонстрируемых знаний* - владеет понятийным аппаратом в сфере правовых основ предпринимательства; - понимает механизм образования финансов индивидуальных предпринимателей; - знает и понимает отличия в режимах налогообложения; - понимает экономическую сущность налогов, знает их функции; - знает порядок и основные этапы оформления кредитов в коммерческих банках; - знает и применяет основные методы подсчета прибыли и убытков;	Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	*Характеристика демонстрируемых умений*	
- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;	- составляет основные документы (заявление) для подачи на государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя;	Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов
- выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы;	- определяет и выбирает оптимальный режим налогообложения в зависимости от специфики предпринимательской деятельности;	
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;	- анализирует состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;	Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.	- применяет схему механизма расчета при определении прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование:
- *пятибалльная система оценки*

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Запланированная форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения – решение кейсовых заданий (письменно).

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ИТОГОВОМ ЗАЧЕТЕ

Оценка выставляется после полного выполнения заданий кейса.

«Отлично» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно приводит примеры, использует научную терминологию при объяснении заданий кейса, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материала, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на задания кейса, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий кейса.

«Удовлетворительно» – если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении кейсовых заданий.

«Неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания кейса.

3. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

3.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Охарактеризуйте характерные черты предпринимательства.
2. Что такое предпринимательство как явление и как процесс?
3. В чем состоит сущность функций предпринимательства?

4. Охарактеризуйте основные признаки классификации предпринимательства.
5. Охарактеризуйте основные типы предпринимательской деятельности.
6. Какие типы и виды рынков вы знаете?
7. Охарактеризуйте основные подсистемы внешней предпринимательской среды.
8. Сформулируйте понятие предпринимательского успеха.
9. Охарактеризуйте составляющие предпринимательского успеха.
10. Охарактеризуйте основные критерии выбора предпринимательской идеи.
11.Какие физические лица не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью?
12. Какие виды юридических лиц являются предпринимательскими?
13. Охарактеризуйте основные права предпринимателей.
14. Дайте характеристику обязанностям предпринимателей?
15.Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16.Охарактеризуйте отличительные особенности общества с ограниченной ответственностью.
17.Раскройте порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
18. Какие общие условия создания собственного дела Вы знаете?
19. Назовите основные принципы создания собственного дела.
20. Почему необходимо разрабатывать бизнес-план?
21. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
22. Дайте характеристику сущности и видам сделок.
23. Охарактеризуйте признаки недействительности сделок.
24.Дайте характеристику видам предпринимательских договоров.

3.2 КЕЙС-ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонта, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно.

При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации.

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в

городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Решите дело. Оцените доводы гостиницы

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Сидоров И.И., сдавал в наём комнаты в принадлежащем ему на праве собственности коттедже с 01.05.2024г., 31.08.2025г. обратился в налоговую инспекцию для регистрации его в качестве предпринимателя и постановки на налоговый учет.

Каковы правовые последствия несвоевременной постановки на учет в налоговом органе?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Шестнадцатилетний Артем Макаров обратился в налоговый орган с заявлением о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Через восемь рабочих дней Артему отказали в государственной регистрации по следующим основаниям:

1. Артем не достиг совершеннолетия;
2. Подпись Макарова на заявлении не засвидетельствована нотариально;
3. Артем Макаров не представил копию свидетельства об ИНН.

Разъясните Артёму, порядок регистрации индивидуального предпринимателя. С какого возраста гражданин может осуществлять предпринимательскую деятельность? Соответствует ли закону отказ в государственной регистрации?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания:

При проведении налоговой проверки в ООО «Гостиница приют» было обнаружено, что на данном предприятии отсутствуют первичные документы, проводимые бухгалтерские операции не были подтверждены оправдательными документами. Выяснилось, что первичные документы были утеряны главным бухгалтером. Определите вид правонарушения и его юридический состав.

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания:

Васильев и Попов решили создать гостиницу. Для регистрации они представили заявление, устав и учредительный договор ООО «Долина», протокол учредительного собрания и документ об уплате

госпошлины. Через три дня налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Долина». По мнению регистрирующего органа, п. 5.1 устава, запрещающий выход участника из общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу г. Усть-Лабинск, ул. Пушкинская, д. 26, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица.

Действительно ли п. 5.1 Устава противоречит закону?

Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 6

Текст задания:

Общество с ограниченной ответственностью «Турфирма» обратилось в суд с иском о признании недействительным (ничтожным) договора подряда, заключенного с обществом с ограниченной ответственностью «Сигма» как не соответствующего требованиям закона.

Решением суда в иске отказано. Отказ в удовлетворении иска суд мотивировал тем, что ничтожной является сделка, недействительность которой вытекает из факта ее совершения, и признание ее таковой судом не требуется. Следовательно, нет необходимости в судебном рассмотрении и признании сделки недействительной ввиду ее ничтожности.

Соответствует ли закону приведенная аргументация?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 7

Текст задания:

Налоговый инспектор Смиронов при проведении выездной налоговой проверки, обнаружил, что в здании гостиницы «Мираж» находятся 3 не зарегистрированных игровых автомата. Владелец гостиницы пояснил, что эти автоматы фактически не использовались.

Дайте правовую оценку ситуации.

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 8

Текст задания:

И.Н. Котов решил заняться предпринимательской деятельностью -открыть гостиницу. Укажите куда необходимо обратиться Котову для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 9

Текст задания:

Гр. Челубеев, зарегистрированный в качестве предпринимателя, и гр-н Храмцов решили создать полное товарищество «Самсон» для

оказания гостиничных услуг. На регистрацию был подан устав полного товарищества «Самсон» и протокол собрания участников, на котором было принято решение о его создании. В течении сколько дней должна быть проведена регистрация документов? Свой ответ обоснуйте, опираясь на законодательство в области предпринимательства.

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 10

Текст задания:

Михайлов предъявил иск к гостинице «Центральная» о взыскании стоимости пальто, костюма и свитера, похищенных у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на невыполнение Михайловым распоряжения администрации гостиницы о сдаче вещей в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении, вывешенном в гостинице на видном месте, говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения.

Представитель Михайлова в суде сослался на то, что распоряжение администрации гостиницы противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого об этом соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 38 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных мэром города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Чем должен руководствоваться суд при разрешении данного спора, и какое решение он должен вынести?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 11

Текст задания:

1. На ваш взгляд, можно ли квалифицировать действия лиц, которые самовольно изготавливают некачественный продукт (например, алкогольную продукцию) и реализуют его, используя товарные знаки предприятий, которые занимаются выпуском данной продукции на законных основаниях, как незаконное предпринимательство.

Аргументируйте свой ответ.

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 12

Текст задания:

Е.А. Смирнов с ноября 20010 г. по декабрь 2011 г. с целью получения дохода осуществлял предпринимательскую деятельность без регистрации и специального разрешения (лицензии): оказывал платные услуги по автоперевозке грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных работ по договору аренды транспортного средства от 3 января 2011 г. За названный

период времени получил доход в сумме 222168 руб. Районным судом Е.А. Смирнов был признан виновным в осуществлении предпринимательской деятельности, сопряженной с извлечением дохода в крупном размере, без регистрации и без специального разрешения (лицензии) в случае, когда такое разрешение обязательно.

На предварительном следствии и в судебном заседании Е.А. Смирнов утверждал, что на срок аренды его автомобиля состоял в трудовых отношениях с заказчиком автоперевозки грузов. Однако, в книге приказов за указанный год сведений о приеме его на работу в качестве основного или временного работника ни в январе, ни в последующие месяцы нет.

Содержатся ли в действиях Е.А. Смирнова признаки предпринимательской деятельности? Если – да, то какие?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 13

Текст задания:

Между группой граждан, бывших в числе учредителей ЗАО «Волна», и акционерным обществом возник спор. Граждане настаивали на выплате им при выходе из общества помимо стоимости их вкладов и дивидендов стоимости части имущества общества пропорционально долям в уставном капитале. Акционерное общество соглашалось выплатить выбывшим из общества акционерам стоимость их вкладов, а также прибыль, полученную обществом на момент выплаты вкладов. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в суд. Объясните, кто прав в этой ситуации. Как думаете, на чьей стороне будет суд?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 14

Текст задания:

Гражданин, не зарегистрированный в качестве предпринимателя в установленном порядке, сдает в наем "свободное" жилье и получает в результате такой операции доход. Должна ли подобная деятельность рассматриваться в качестве предпринимательской или нет? Подтвердите свой ответ примерами.

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 15

Текст задания:

Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 16

Текст задания:

Учредителями ООО «Гостиничный комплекс «ЮГ» являются: юридическое лицо ООО «Престиж» (доля в уставном капитале составляет 90%) и 10 физических лиц – (доля в уставном капитале каждого – 1%). После того, как физические лица бойкотировали участие в общем собрании, генеральный директор ООО «Престиж» провел общее собрание ООО «Гостиничный комплекс «ЮГ» единолично. На нем, в частности, он принял решения об исключении из состава участников ООО «Гостиничный комплекс «ЮГ» Суслина С.А. за деятельность, затрудняющую функционирование общества и отстранил от исполнения обязанностей генерального директора ООО «Гостиничный комплекс «ЮГ» Сметанина К.А. и назначил на эту должность себя.

Правомерны ли такие действия?

КЕЙС -ЗАДАНИЕ № 17

Текст задания:

1. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации Общества с ограниченной ответственностью «Сеть гостиниц РФ&США». Дайте правовую оценку ситуации.

2. Гражданин Иванов, не зарегистрированный в качестве предпринимателя в установленном порядке, сдает в наем принадлежащую ему на праве собственности квартиру и получает в результате такой операции доход.

Дайте оценку ситуации с учетом законодательства в области предпринимательства.

3. Индивидуальный предприниматель Сомов Д.К своевременно не оплатил взнос в Банк в счет погашения кредита в сумме 150 тысяч рублей. Банк обратился в суд за защитой своих прав. Суд установил, что на расчетном счете ИП Сомова денежных средств нет.

Укажите особенности ответственности индивидуальных предпринимателей по имущественным обязательствам.

5.КОМПЛЕКТ «ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ»

5.1 Вопросы для текущего контроля

1. В чем состоит сущность предпринимательства?
2. Раскройте содержание современных форм предпринимательской деятельности в России.

3. Какие, на ваш взгляд, проблемы развития предпринимательства на современном этапе вы могли бы еще добавить?
4. Какова роль предпринимательской среды в становлении и развитии предпринимательства?
5. Назовите элементы предпринимательской среды.
6. Раскройте сущность понятия «конкуренция».
7. В чем заключается рыночная концепция конкуренции?
8. Назовите типы конкуренции.
9. Охарактеризуйте несовершенную конкуренцию. Назовите элементы несовершенной конкуренции.
10. Назовите основные методы добросовестной и недобросовестной конкуренции.
11. Каковы цели противодействия недобросовестной конкуренции?
12. Какие меры противодействия монополизации экономики со стороны государства в России предусматривает антимонопольное законодательство?
13. В чем заключается логика предпринимательской деятельности?
14. Что включает внутренняя и внешняя среда предпринимательства?
15. Какова роль идеи в предпринимательстве?
16. Каковы источники формирования идей и виды идей?
17. Назовите этапы процесса зарождения идей.
18. За счет каких основных источников формируются основные средства предприятий малого и среднего бизнеса?
19. В каком виде предприятиям предоставляются банковские кредиты?
20. Что представляет собой контокоррентный кредит?
21. В чем особенности предоставления овердрафта?
22. Что представляет собой кредиторская задолженность?
23. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
24. Дайте определение предпринимательскому риску?
25. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
26. Перечислите наиболее распространенные подвиды предпринимательского риска.

5.2 Ситуационные задачи для текущего контроля

ТЕМА: «СОДЕРЖАНИЕ, ТИПОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задание 1.

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

1) производственное;
2) коммерческое;
3) финансовое;
4) посредническое;
5) страховая деятельность.

Задание 2.

На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса
Производственное				
Коммерческое				
Посредническое				
Финансовое				
Страховая деятельность				

Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Задание 3.

Решите задачу. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением TC = Q2 + 4Q + 16. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

Задание 4.

Решите задачу. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q2$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

Задание 5.

Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности

ТЕМА: «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Задание 1

Вы собственник определенной суммы денег и решили стать предпринимателем. В связи с этим сформулируйте преимущества и недостатки:

1. предприятия, принадлежащего индивидуальному владельцу;
2. акционерного общества;
3. полного товарищества.

Задание 2

Группа граждан намерена создать товарищество на вере. Какая сфера больше подходит для функционирования товариществ на вере? Насколько рациональны эти организационно-правовые формы предпринимательства в сфере бытовых услуг?

Задание 3

Три выпускника института решили создать общество с ограниченной ответственностью и заняться ремонтом машин. У каждого из них – 5 тыс. руб. Оцените возможности успеха, дайте рекомендации.

Задание 4

Гражданин К. получил стоматологическое образование и планирует начать предпринимательскую деятельность. Оцените его действия и их последовательность

Задание 5

У одного из выпускников вуза имеется интересная и перспективная идея по созданию самостоятельного бизнеса, но, к сожалению, нет финансовых средств. Подскажите, где взять средства?

ТЕМА: «ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Ситуационная задача 1. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

Ситуационная задача 2 Иванов И.И., зарегистрированный как ИП, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

Ситуационная задача 3. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не

производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

Ситуационная задача 4. Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

Ситуационная задача 5. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова?

5.3 Примерные темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Принципы предпринимательской деятельности
2. Этапы развития предпринимательства
3. Формирование концепции бизнеса
4. Виды предпринимательской деятельности
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России
6. Определение эффективности предпринимательской деятельности
7. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита
8. Определение рисков в предпринимательской деятельности
9. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой
10. Разработка бизнес-плана

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации предназначены для организации выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы правовой и предпринимательской деятельности».

Практические занятия являются важным элементом учебной дисциплины. В процессе выполнения практических работ обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.
ТЕМА: «ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ, НАКОПЛЕНИЕ СРЕДСТВ НА СЧЕТЕ)»

Цель занятия: Используя теоретические знания проанализировать предложенные ситуации и закрепить навыки по расчету дохода от финансовых вложений.

Методические указания

Выплаты по кредиту по простому проценту определяются по формуле:

$P=S\ (1+n*i)$,

где P – плата за кредит,руб.,

S – сумма кредита, руб.,

n – количество лет

i - % по кредиту в долях

Расчеты при накоплении средств на счете по сложному проценту определяются по формуле:

$P=S\ (1+\ i)^{n}$

Задание 1.

Банк предоставил предпринимателю кредит в размере 150000 руб. сроком на 5 лет под 20% годовых. Определите, какую сумму выплатит предприниматель банку по окончании срока кредита при простом и сложном процентах начисления. Какой вид процента наиболее выгоден предпринимателю?

Задание 2.

Предприниматель положил 200 000 руб. в коммерческий банк на срочный вклад с условием начисления ежеквартально по вкладу 15%. Капитализация процентов тоже происходит ежеквартально. Это означает, что сумма начисленного процента прибавляется к основному вкладу. Срок вклада 1 год. Вкладчик рассчитывал на инфляцию 16% в год, а в действительности она составила 25%. Сколько денег (по покупательной способности конца года) потерял предприниматель из-за неправильного прогноза инфляции?

Задание 3.

Учредители ООО «Мечта» сделали следующий вклад в уставный капитал:

Иванов С.А. – 10 000 руб., Петров К.О. – 40 000 руб., Сидоров Р.И. – 30 000 руб. По итогам года прибыль для распределения между учредителями составила 1 000 руб. Определите, какая сумма из прибыли причитается каждому учредителю.

Задание 4.

Предприниматель вложил свободные денежные средства в акции различных эмитентов. Он приобрел по десять акций ОАО «ЛУКОЙЛ» и ОАО «Сбербанк» и по 100 акций ОАО «Аэрофлот», ОАО «Мосэнерго» и ОАО «Татнефть» по курсу на 04.09.2023 г. Через год продал акции по новому курсу на 15.09.2014 г. Определите, сколько лет должен храниться в банке капитал предпринимателя (который был вложен в покупку акций) для получения такого же дохода, как и от вложений в акции, если банк будет выплачивать 10 % годовых.

№	Наименование эмитента	Кол-во акций	Курс	Курс	Доход
1	ОАО «ЛУКОЙЛ»	10	597,5	874,2	
2	ОАО «Сбербанк»	10	8340	12 385	
3	ОАО «Аэрофлот»	100	14,8	29,51	
4	ОАО «Мосэнерго»	100	33,6	43,9	
5	ОАО «Татнефть»	100	2,09	3,24	
	Итого				

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.
ТЕМА: «ОЦЕНКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РИСКА»

Цель занятия: познакомить студентов с видами рисков предпринимательской деятельности, видами страхования рисков. Привить навыки оформления и разработки некоторых видов деловой документации предприятия.

Методические указания

Игра содержит разработку деловой документации для отношений с контрагентами фирмы, оценку риска предпринимательской деятельности.

Задачи игры:

- определение видов рисков в соответствии с выбранной ранее специализацией предприятия;
- измерение рисков, выбор методов страхования и самострахования фирмы;
- разработка проектов деловых документов для отношений с контрагентами фирмы.

В игре принимают участие уже сформированные ранее команды и их лидеры. Используются также все разработанные ранее учредительные документы. 1-2 арбитров, которые принимают активное участие в обсуждении докладов и идей, как своего «директора», так и других потенциальных «директоров». Арбитры вместе с преподавателем отмечают достоинства и недостатки предлагаемых проектов, участвуют в оценке

каждого члена группы и в целом оценивают работу бригады.
Игра проводится в 2 этапа. Первый этап - домашняя работа.

Первый этап игры. Домашнее задание включает в себя следующие пункты.

1. Определить виды рисков в соответствии со специализацией предприятия:
   - пожар и другие стихийные бедствия;
   - автомобильные аварии;
   - риск уничтожения или порчи груза при транспортировке;
   - риск от небрежности работников фирмы;
   - риск изменения спроса, уровня цен, прибыли;
   - риск непредвиденных политических событий;
   - риск непредвиденных экономических потрясений;
   - риск от вероятной нечестности служащих.
2. Определить виды страхования и примерные потери, ущерб от рисков.
3. Подготовить письмо-предложение вероятному партнеру с указанием срока его действия по вопросу обеспечения вашего предприятия ресурсами, оказания ему услуги и т.д.
4. На основании положительного ответа контрагента составить типовой договор по виду деятельности.

Второй этап игры. Выступление представителей команд («директоров» фирм) с сообщениями по всем пунктам домашнего задания.

Пункты 1 и 2 записываются на доске, пункты 3 и 4 - демонстрируются и передаются арбитрам и преподавателю для обсуждения.

В целом выступления представителей групп и обсуждение длятся (по пунктам):
по пункту 1 – 20 мин;
по пункту 2 – 20 мин;
по пункту 3 – 20 мин;
по пункту 4 – 20 мин;
подведение итого игры - 5 мин;
исправление недостатков - 5 мин.

Оценку работы команд следует проводить по 5-балльной шкале, как по отдельным этапам, так и в целом.

<u>При оценке 1-го этапа учитываются:</u>
- полнота обоснования видов риска в соответствии со специализацией;
- правильность расчета предварительного ущерба и выбора видов страхования; корректность обращения к потенциальному партнеру в деловой переписке;
- экономическая и юридическая компетентность при составлении типового договора по виду деятельности предприятия.

<u>При оценке 2-го этапа учитываются:</u>
- содержание и форма доклада лидера группы;
- активность членов группы в обсуждении вопросов, глубина их знаний;

- проработанность деловой документации, правильность ответов на поставленные вопросы в ходе обсуждения документов.

Подведение итогов деловой игры

Подведение итого проводится поэтапно. Оценку жюри подводит по каждой подгруппе поэтапно по форме, представленной в таблице 1.

Преподаватель подводит итоги игры, оценивает работу арбитров, дает характеристику компетентности каждой команды и лучших игроков, обращает внимание на положительные стороны и недостатки, еще раз обращает внимание на возникшие входе игры проблемные ситуации.

Таблица 1. Итоговые результаты проведения деловой игры, балл

Группа	Этап				ИТОГО
	1		2		
	Оценка за полноту обоснования рисков	Оценка за расчет ущерба и выбор вида страхования	Оценка за доклад	Оценка за ответы на вопросы	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. «ПРИМЕРЫ РАСЧЕТОВ НАЛОГОВ ПРИ УСН И ОСНО»

Цель занятия: научиться правильно применять режимы налогообложения и проводить расчеты налогов в соответствии с тем или иным режимом налогообложения.

Методические указания:

Общая система налогообложения (ОСНО) – это общие условия работы для предпринимателей и организаций, которые не имеют права на применение специальных режимов налогообложения, или которым по какой-либо причине переходить на спецрежимы невыгодно.

1. Общая система налогообложения — это базовый налоговый режим. Он не освобождает от налогов и отчётов, не имеет ограничений по доходам, видам деятельности и другим параметрам.

2. Любая организация или предприниматель, которые не перешли на специальные режимы налогообложения, автоматически числятся на ОСНО.

3. Основные налоги — это налог на прибыль (НДФЛ для ИП), НДС и налог на имущество.

4. Если доходы не превышают 2 млн.руб. за 3 месяца на общей системе налогообложения, можно оформить освобождение от НДС по статье 145 НК РФ — для этого нужно отправить уведомление в налоговую инспекцию.

5. Если есть объекты налогообложения, на ОСНО нужно платить налоги на землю, транспорт, воду и т.д.

6. Основной плюс общего режима — уплата НДС и возможность работать с крупными компаниями.

7. Основной минус — сложный учёт и большое количество отчётов. Новичку в бухгалтерии самостоятельно вести учёт на ОСНО не получится.

На общем режиме налогообложения, в отличие от специальных, нет ограничений ни по видам деятельности, ни по количеству наемных работников, ни по размерам доходов. То есть работать на общем режиме может любой предприниматель или организация, и для этого не нужно соответствовать каким-либо условиям и ограничениям.

Специально переходить на общее налогообложение тоже не нужно. Если организация или ИП не подавали в налоговую инспекцию заявление о применении другого режима, они автоматически находятся на общем.

На ОСНО платят больше налогов, в связи с этим учёт и отчётность гораздо сложнее и объёмнее, чем на других режимах. Это самый существенный минус общей системы.

Упрощенная система налогообложения (УСН) – это один из налоговых режимов, который подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса.

Для применения УСН необходимо выполнение определенных условий:

Сотрудников (чел)	Доход (млн.руб.)	Остаточная стоимость (млн.руб.)
< 130	**< 450**	**< 200**

Указанные величины доходов индексируются на коэффициент-дефлятор.
Отдельные условия для организаций:

- Доля участия в ней других организаций не может превышать **25%**
- Запрет применения УСН для организаций, у которых есть филиалы
- Организация имеет право перейти на УСН, если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе, ее доходы не превысили **337,5 млн. рублей** (ст. 346.12 НК РФ)

Для упрощённой системы налогообложения налоговые ставки зависят от выбранного предпринимателем или организацией объекта

налогообложения.

При объекте налогообложения «доходы» ставка составляет 6%.

Законами субъектов РФ ставка может быть снижена до 1%. Налог уплачивается с суммы доходов. При расчёте платежа за 1 квартал берутся доходы за квартал, за полугодие – доходы за полугодие и т. д.

Если объектом налогообложения являются «доходы минус расходы», ставка составляет 15%.

При этом региональными законами могут устанавливаться дифференцированные ставки налога по УСН в пределах от 5 до 15 процентов. Пониженная ставка может распространяться на всех налогоплательщиков, либо устанавливаться для определённых категорий. В этом случае для расчёта налога берётся доход, уменьшенный на величину расхода.

Для предпринимателей, выбравших объект "доходы минус расходы", действует правило минимального налога: если по итогам года сумма исчисленного налога оказалась меньше 1% полученных за год доходов, уплачивается минимальный налог в размере 1% от полученных доходов.

Задача № 1

Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2025 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2024 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Вопрос

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2025 года?

Решение и ответ

ООО «Дорстрой 10» отвечает всем требованиям, которые нужно соблюсти для перехода на упрощенку (ст. 346.12 НК РФ), а именно:

- на предприятии трудится 70 работников, что значительно меньше 130;
- остаточная стоимость ОС в размере 68 млн руб. < 200 млн руб.;
- доход в сумме 99 млн рублей < лимита;
- филиалов у фирмы нет;
- специфика деятельности ООО «Дорстрой 10» не подпадает под перечень ограничений, приведенных в ст. 346.12 НК РФ.

Следовательно, ООО «Дорстрой 10» может отказаться от ранее используемой системы ОСНО и перейти на более выгодную УСН начиная с января 2025 года.

Обратите внимание! С 1 января 2025 г. плательщики УСН переходят в разряд плательщиков НДС. Те, кто не получит автоматического освобождения по итогам 2024 г. станут начислять и уплачивать НДС при реализации и получении авансов.

Поскольку ООО "Дорстрой" получит доходов за 2024 г. более 60 млн руб., то

автоматическое освобождение предприятие не получит. Руководству и бухгалтерии компании нужно будет провести определенный анализ и решить, какую ставку НДС использовать в расчетах.

Задача № 2

Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%
2024 год	49 000 000	10 000 000	15

Вопрос

Как правильно рассчитать единый налог за 2024 год?

Решение и ответ

Сумма налога за год = (доход – расход) × 15% = (49 000 000 — 10 000 000) × 0,15 = 39 000 000 × 0,15 = 5 850 000 руб.

Задача № 3

Предприятие ООО «Надежный выбор» имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%
2024 год	49 000 000	49 000 000	15

Вопрос

Может ли ООО «Надежный выбор» не платить единый налог, если разница между доходом и расходом равна нулю?

Решение и ответ

Сумма налога = (доход – расход) × 15% = (49 000 000 – 49 000 000) × 0,15 = 0 руб.

Несмотря на то, что налоговая база от деятельности ООО «Надежный выбор» в 2024 году равна 0, фирма обязана уплатить минимальный налог, равный 1% от полученных доходов.

Налог min = доход за 2024 год × 1% = 49 000 000 × 0,01 = 490 000 руб.

Задача № 4

Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%
2024 год	49 000 000	48 700 000	15

Вопрос

Какой налог должно уплатить ООО «Рассвет» за 2024 год?

Решение и ответ

Налог, рассчитываемой с базы «доходы минус расходы» будет равен:

(49 000 000 – 48 700 000) × 15% = 300 000 × 0,15 = 45 000 руб.

Что меньше минимального налога, который равен:

49 000 000 × 0,01 = 490 000 руб.

Поскольку «упрощенец» должен внести в бюджет налог не ниже минимального, ООО «Рассвет» по итогам 2024 года обязано заплатить налог в сумме 490 000 руб.

Задача № 5

ИП Кузьмин А. С., имеющий работников, рассчитывающий и уплачивающий 6% с доходов, имеет следующие показатели.

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН,%	Страховые взносы (в т. ч. за работников и взносы ИП за себя), руб.	Выплаты больничных за счет работодателя, руб.	Аванс за предыдущий период (за полугодие)
9 месяцев 2024 год	11 000 000	Не учитывается	6	100 000	26 000	374 000

Вопрос

Как рассчитать авансовый платеж за 3 квартал?

Решение и ответ

1. Налог = доход × 6% = 11 000 000 × 0,06 = 660 000 руб.
2. «Упрощенцам», выбравшим налоговый объект «доходы», можно уменьшить единый налог на размер уплаченных страховых взносов за работников, выплат больничных пособий за счет работодателя, а также на сумму страховых взносов ИП, подлежащих уплате в данном налоговом периоде. При наличии работников по таким выплатам действует ограничение — не более 50% от суммы налога.

Сумма взносов и больничных = 100 000 + 26 000 = 126 000 руб.

3. Внимательно проверим максимально возможный размер уменьшения авансового платежа или налога:

Налог × 50% = 660 000 × 0,5 = 330 000 руб.

4. Так как налоговый вычет меньше максимально возможной суммы (126 000 руб. < 330 000 руб.), то налог можно уменьшить на всю сумму уплаченных предпринимателем взносов и больничных.

Итого налог по итогу 9 месяцев 2024 года составит:

Доход × 6% – (взносы + больничные) = 660 000 – 126 000 = 534 000 руб.

Сумма к уплате за 3 квартал = 534 000 - 374 000 = 160 000 руб.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. «РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ИДЕИ И ЕЁ ОФОРМЛЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ИНВЕСТОРАМ. РАБОТА В КОМАНДЕ ПО ВЫДВИЖЕНИЮ И ГЕНЕРИРОВАНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ. ОЦЕНКА БИЗНЕС-ИДЕЙ»

Тема Предпринимательская идея и ее реализация.

Цель занятия: Познакомить студентов с методами активизации возможностей людей при выработке идей, а также с процедурами предварительной оценки и отбора идей на основании критериев

реальности их воплощения и экономической эффективности.

Методические указания

Задачи игры:

- обучить студентов методике проведения «мозгового штурма»; - познакомить с логикой предпринимательской деятельности;
- изучить на практике методику предпринимательских расчетов.

Порядок проведения деловой игры. Игра проводится в три этапа и рассчитана на 2 часа. В начале занятия преподаватель делит учебную группу студентов на игровые подгруппы, в состав которых должно входить не менее четырех человек. В каждой подгруппе выбирают ведущего, а также по одному арбитру, в обязанности которых входить следить за ходом игры, отмечать недостатки и преимущества, а также вместе с преподавателями оценивать результаты и подводить итоги.

Исходные данные к игре.

Игровая подгруппа представляет из себя компанию партнеров по бизнесу, которые в ходе предшествующей предпринимательской деятельности (мелкие торговые операции) собрали определенную сумму денег (допустим, 125 млн. руб.). С учетом возможностей внесения личных сбережений и получения заемных средств эта сумма может быть увеличена в 2 раза. Имея в своем распоряжении такой первоначальный капитал, партнеры собираются открыть предприятие в сфере малого бизнеса. Необходимо, используя метод «мозгового штурма», предложить ряд инновационных предпринимательских идей о возможных направлениях деятельности будущего предприятия. Затем необходимо оценить предложенные идеи и выбрать лучшие из них.

Последовательность проведения игры

Первый этап. Выработка предпринимательских идей. Для работы каждую команду необходимо обеспечить большим листом бумаги, на котором будут регистрироваться высказываемые идеи. Желательно расположение студентов по схеме «круглого стола».

На проведение «мозгового штурма» должно быть отведено не более 15 минут.

Второй этап. Оценка идей на реальность (возможность воплощения в практику) – 30 минут.

Каждая игровая подгруппа работает со своим списком предпринимательских идей, полученным на первом этапе. Первоначально отбраковываются заведомо нереальные идеи. В результате остаются идеи (не менее трех), оценка которых на реальность воплощения проводится с помощью параметрического метода. Реальность каждого параметра оценивается по трехбалльной шкале: 3- вполне реально, 2- вероятно, 1- маловероятно.

После оценки по всем параметрам подсчитывается общее количество баллов по каждой идее. Ведущие игровых подгрупп

докладывают результаты оценки предпринимательских идей и защищают их.

Третий этап. Проведение предпринимательских расчетов с целью выявления возможного предпринимательского эффекта – 30 минут.

По итогам предыдущего этапа члены игровой подгруппы выбирают две-три предпринимательские идеи, набравшие наибольшее количество баллов.

По каждой отобранной идее проводят предпринимательские расчеты, данные для которых и их результаты сводятся в таблицу 2.

Таблица 1 Оценка возможностей воплощения предпринимательских идей, балл

Параметр	Идея					
	1	2	3	4	5	и. т.д.
Возможность приобрети необходимое оборудование, технику, помещение по приемлемой цене (с учетом величины первоначального капитала)						
Возможность приобрести необходимое сырье, полуфабрикаты						
Возможность найти необходимых специалистов						
Возможность получить налоговые льготы, финансовую поддержку со стороны местной администрации						
Возможность установить необходимые партнерские связи						
Вероятность повышения спроса на производимый товар (услугу)						
ИТОГО баллов						

Таблица 2. Предпринимательские расчеты среднемесячных показателей работы, руб.

Показатель	Идея		
	1	2	3
1. Объем производства товаров (услуг), О			
2. Объем реализации товаров (услуг), Р			
3. Ожидаемая цена за единицу, Ц			
4. Предполагаемая сумма выручки, В=Р*Ц			
5. Издержки на товара (услуги производство) И, в том числе: амортизационные отчисления по оборудованию, А арендная плата за помещение, Г стоимость сырья и энергии, С затраты на оплату труда, Т общепроизводственные (накладные) расходы, Б издержки реализации (затраты на рекламу, упаковку, транспортировку), У прочие издержки, З			
6. Доход предприятия, Д=В-И			

7. Примерная сумма налогов, Н			
8. Чистая прибыль, П=Д-Н			
9. Инвестируемый капитал, К			
10. Норма прибыли (годовая), М=П:К*100*12 мес.			

Преподавателю необходимо подчеркнуть рисковый характер предпринимательской деятельности. Поэтому при установлении ожидаемой цены участникам игры следует ориентироваться не на усредненную, а на предельно низкую для данного рынка цену. Это же требование должно соблюдаться и при определении предполагаемого объема продаж.

При калькуляции расходов на производство, наоборот, следует закладывать предельно высокие их величины.

При подготовке к проведению третьего этапа деловой игры преподавателю следует подобрать данные о ставках амортизационных отчислений и ставках налогообложения, о примерной величине арендной платы за производственные помещения, о депозитных и кредитных ставках, о стоимости электроэнергии и прочие данные, которые могут понадобиться участникам деловой игры.

После заполнения таблицы члены каждой игровой подгруппы обсуждают полученные результаты. И в итоге принимают решение о выборе лучшей предпринимательской идеи.

Ведущие игровых подгрупп докладывают результаты работы на третьем этапе игры и защищают их.

Работа арбитров.

Оценку работы проводят по 5-балльной шкале отдельно по каждому этапу.

При оценке первого этапа учитывают количество выдвинутых идей, активность членов команды, случаи нарушения правил, полноту достижения цели.

При оценке второго этапа учитывают количество проработанных идей, активность членов команды, наличие существенных замечаний по возможности реального воплощения идей на практике.

При оценке третьего этапа учитывают активность игроков, обоснованность их выбора, величину ожидаемого предпринимательского эффекта выбранного варианта, оригинальность идеи.

Подведение итогов деловой игры - 10 минут.

В конце занятий жюри определяет конечную оценку работы игровых подгрупп.

Итоговые результаты проведения игры, балл

Группа	Этап			Итого
	1	2	3	
1				

2				
3				
4				
5				
6				

Преподаватель подводит итоги игры, оценивает работу арбитров, дает характеристику компетентности каждой команды и лучших игроков, обращает внимание на положительные стороны и недостатки, еще раз обращает внимание на возникшие входе игры проблемные ситуации.